

KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA ZAGREB

U ZAGREBU 2. LISTOPADA 2023.

KLASA: 602-12/23-01/3

URBROJ: 251-182-23-1

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	1
1. UVOD	2
2. POLAZIŠTA	3
3. CILJ, VIZIJA, MISIJA I MOTO ŠKOLE	4
4. UVJETI ZA OSTVARIVANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
5. ANALIZA POTREBA I UTVRĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE.....	8
6. IZBORNA NASTAVA.....	9
7. DODATNA NASTAVA.....	37
8. DOPUNSKA NASTAVA	51
9. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	71
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	119
11. RAZREDNI PROJEKTI I PROGRAMI	132
12. PROGRAM POTICANJA DAROVITOSTI UČENIKA.....	147
13. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA	149
14. VIJEĆE UČENIKA	151
15. MEĐUŠKOLSKA SURADNJA – XV. SUSRET TADIJINIH ŠKOLA	153
16. VOLONTIRANJE U ZAJEDNICI I HUMANITARNA DJELATNOST ŠKOLE	153
17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (izleti, ekskurzije, škola u prirodi, terenska nastava, posjeti)	155
18. STRUČNA PODRŠKA UČENICIMA, UČITELJIMA I RODITELJIMA/SKRBNICIMA UČENIKA.....	161
19. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM	163

1. UVOD

Školski kurikulum *Osnovne škole Dragutina Tadijanovića* izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl.26. i 28.), čl. 12.Statuta škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Članak 26. Zakona:

- (1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i Školskog kurikuluma.
- (2) Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika.

Članak 28. Zakona:

- 1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.
- 2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- 3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- 4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.
- 5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.
- 6) Školski kurikulum donosi Školski odbor do 05. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Pri izradi Kurikuluma vodili smo računa o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/skrbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole.

2. POLAZIŠTA

U izradi prijedloga Kurikuluma sudjelovao je **Tim za kvalitetu** koji čine:

- Mirjana Sajko, ravnateljica
- Edita Bosnar, pedagoginja, voditeljica Tima
- stručne suradnice Tihana Cvetko, edukacijska rehabilitatorica i Lucija Baneković, psihologinja
- Ivan Ključić, učitelj TZK i predsjednik Školskog odbora
- Ivana Kozina Romšak i Barbara Matešić, učiteljice razredne nastava
- Marija Car, učitelj Informatike (obrada podataka), Plamenko Nosić, vjeroučitelj, Sanja Beloglavec i Ivana Šakić Vladislavić, učiteljice Hrvatskog jezika
- prema potrebi predstavnik roditelja/skrbnika i učenika.

Od lipnja do kolovoza 2023. provedeno je:

1. samovrednovanje rada škole na temelju:
 - analize uspjeha u učenju i ponašanju učenika
 - uvida u školsku dokumentaciju
 - analize koju su napravili učitelji, članovi Tima, za sva prioritetna područja, tj. područja u kojima je planirano ostvariti napredak do kraja tekuće školske godine, a utvrđena su Razvojnim planom škole
2. diskusija utvrđenih rezultata i postojećeg stanja, definiranje ciljeva, sadržaja i aktivnosti kojima će se planirani napredak ostvariti u prioritetnim područjima
3. dani su prijedlozi za izradu Školskog kurikuluma.

3. CILJ, VIZIJA, MISIJA I MOTO ŠKOLE

3.1 CILJ ŠKOLE

Učenici razvijenih kompetencija za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

3.2. VIZIJA ŠKOLE

Škola kvalitetnog odgoja i obrazovanja, otvorena učenicima, roditeljima/skrbnicima i svom okruženju.

3.3 MISIJA ŠKOLE

Međusobnom suradnjom i partnerstvom škole, roditelja/skrbnika učenika i školskog okruženja ostvariti zajednički cilj – razviti kompetencije učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

3.4. MOTO ŠKOLE

*Vaša djeca nisu vaša djeca
Ona su sinovi i kćeri čežnje života za samim sobom
Ona dolaze kroz vas, ali ne od vas
I premda su s vama, ne pripadaju vam
Možete im dati svoju ljubav, ali ne i svoje misli
Jer, ona imaju svoje misli
Možete okućiti njihova tijela, ali ne i njihove duše
Jer, njihove duše borave u kući sutrašnjice, koju vi ne možete posjetiti, čak ni u svojim snovima
Možete se upinjati da budete kao oni, ali ne tražite od njih da budu poput vas
Jer, život ne ide unatrag niti ostaje u prošlosti...*

Khalil Gibran

VRIJEDNOSTI I NAČELA U IZRADI I REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U izradi i realizaciji Kurikuluma škole polazimo od vrijednosti i načela utvrđenih Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

3.5. VRIJEDNOSTI

- Znanje – Cilj škole je omogućiti učenicima stjecanje primjenjivog znanja, razvijanje kritičkog mišljenja te osvještavanje potrebe i sposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Voditi brigu i poticati kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika škole. Educirati roditelje/skrbnike učenika.
- Solidarnost – Cilj škole je razviti kod učenika empatičnost i solidarno ponašanje prema drugima. U tu svrhu od prošle školske godine planirali smo pojačani rad na humanitarnim projektima i uveli projekt *Školski volonteri*. Motivirati i povezati sve čimbenike u školi i njenom okruženju i provođenju humanitarnih, volonterskih i drugih aktivnosti u razvijanju i promicanju ideje solidarnosti.
- Identitet – Cilj škole je kod učenika izgraditi osobni, kulturni i nacionalni identitet, razviti svijest o sebi kao *građaninu svijeta*, ali i članu lokalne, školske, razredne zajednice. Izgraditi i razvijati identitet i prepoznatljivost škole u njenom okruženju.
- Odgovornost – Cilj škole je potaknuti i omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u životu i radu razredne i školske zajednice, društvenom životu i promicati njihovu odgovornost prema općemu društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.

3.6. NAČELA

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja – Usmjereni smo na kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika škole, poticanje i promoviranje profesionalnosti i odgovornosti u radu.
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve učenike – Usmjereni smo omogućiti svakom učeniku da dosegne, u skladu sa svojim potrebama i mogućnostima, svoj najviši obrazovni razvoj.
- Uključenost svih učenika – Usmjereni smo prepoznavanje i uvažavanje potreba svih učenika, posebno onih s posebnim potrebama. Nastojanje škole je sve učenike aktivno uključiti u život i rad škole kako bi svi učenici ostvarili svoje potencijale i razvili doživljaj samoefikasnosti.
- Poštivanje prava učenika i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u školi, međusobna suradnja i uvažavanje.
- Demokratičnost – Usmjereni smo na razvijanje i poticanje procesa demokratizacije odnosa u školi, uključivanje učenika i roditelja skrbnika u procese donošenja odluka o svim njima važnim pitanjima u školi.
- Kompetentnost i profesionalna etika - U našoj školi razvijamo profesionalnu komunikaciju zasnovanu na etičkim načelima međusobnog poštovanja i pravednosti sa svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu kao i s lokalnom zajednicom te smo uključeni u mnogobrojne njene aktivnosti.
- Znanstvena utemeljenost – Usmjereni smo na kontinuirano unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u skladu s novim znanstvenim spoznajama u području odgoja i obrazovanja. Posebnu pozornost posvećujemo stručnom usavršavanju učitelja i stručnih suradnika škole.

4. UVJETI ZA OSTVARIVANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U školskoj godini 2023./2024. školu pohađa 679 učenika:

- 326 učenika razredne
- 353 učenika predmetne nastave.

U 6 odjela produženog boravka uključeno je 135 učenika.

Školska zgrada je izgrađena prije 43 godina. Ukupna površina unutarnjeg prostora škole je 4 538 m², a vanjskog 13 800 m². Raspolažemo s:

- 11 učionica razredne nastave
- 9 učionica predmetne nastave i 2 informatičke učionice
- kabinetom za učitelje razredne nastave i kabinetima za predmetnu nastavu
- velikom i malom dvoranom za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture
- školskom knjižnicom
- školskom kuhinjom i blagovaonicom
- zbornicom i uredskim prostorima.

Svi učionički prostori zadovoljavaju uvjete održavanja nastave.

Školska zgrada je izgrađena prije 42 godine što je vidljivo u nekim njenim prostorima.

Podnoj oblozi dvorani za TZK je potrebna rekonstrukcija, tribine u dvorani zahtijevaju obnovu, kao i svi sanitarni čvorovi u školi.

Sukladno planu nabave Grada Zagreba za 2024. planirana je sanacija krova i pročelja.

Također imamo potrebu za prostorom tipa višenamjenske dvorane za prezentaciju učeničkih postignuća, edukaciju roditelja i učitelja, susrete književnika s učenicima i sl.

U školi radi 55 učitelja, koji su osim redovne i izborne nastave, uključeni u rad u skupinama dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti te brojne školske programe i projekte. Škola ima dvije učiteljice savjetnice i tri učitelja mentora i savjetnicu pedagoginju. Još nekoliko učitelja prijavilo se za napredovanje u zvanje mentora odnosno savjetnika. Učitelji se redovito stručno usavršavaju, međutim potrebno je još više motivirati učitelje za napredovanje u struci.

Škola ima četiri stručne suradnice - pedagoginju (mentorica), edukacijsku rehabilitatoricu, psihologinju i knjižničarku koje brinu o organizaciji i realizaciji odgojno-obrazovnog rada škole, podrška su i pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima/skrbnicima učenika.

5. ANALIZA POTREBA I UTVRĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

Analiza potreba i identificiranje prioriteta škole napravljena je na osnovi:

- analize školskog uspjeha učenika
- praćenja i analize ponašanja, ocjena vladanja i provođenja pedagoških mjera
- rezultata i uspjeha učenika u sportskim natjecanjima i natjecanjima iz znanja, likovnim smotrama i glazbenim manifestacijama te drugim područjima
- izvješća i analize ostvarivanja prošlogodišnjeg Plana i programa rada škole, Kurikuluma te Školskog preventivnog programa.

Uz prioritete istaknute u Razvojnom planu škole, ove školske godine potrebno je dodatno raditi u sljedećim područjima:

1. PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA MEĐU UČENICIMA:

- na razini škole je potrebno intenzivirati rad na prevenciji neprihvatljivog, posebno verbalnog ponašanja i isključivanja iz vršnjačkog društva te neprimjerenih fizičkih ponašanja (guranja, udaranja), još više proraditi na vršnjačkim odnosima
- proraditi na toleranciji, prihvaćanju različitosti i empatiji
- općenito, treba intenzivirati rad na razvijanju vještina nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba
- sa svim učenicima dodatno na prihvaćanju odgovornosti za svoje ponašanje (razvijanje samokritičnosti i empatije).

2. PONAŠANJE ZA VRIJEME NASTAVE:

- potrebno je raditi na razvijanju radne discipline
- dosljedno se pridržavati pravila korištenja mobitela u školi.

3. UČENJE I ISPUNJAVANJE DRUGIH ŠKOLSKIH OBAVEZA:

- potrebno je raditi na razvijanju navika kontinuiranog učenja i pisanja zadaća te poučavati učenike učinkovitim strategijama učenja, posebno na prijelazu u predmetnu nastavu.

4. SLIKA O SEBI I UPRAVLJANJE EMOCIJAMA

- općenito, na razini cijele škole došlo je do pozitivnih pomaka u tom području, vezano uz podršku i poticanje učenika sa smanjenim samopouzdanjem i lošijom slikom o sebi
- i u razrednoj i u predmetnoj nastavi potrebno je i dalje raditi na razvijanju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, poticanju samozatajnih, "tiših" učenika te poučavati i pomoći impulzivnim učenicima, učenicima koji ne znaju kako kontrolirati emocije/ponašanje da bolje prepoznaju, izražavaju i upravljaju emocijama/ponašanjem.

5. OSTALA RIZIČNA PONAŠANJA

- potrebno je i dalje i raditi na prevenciji ovisnosti o ekranima, posebno u predmetnoj nastavi (naglasak na društvenim mrežama), ali i u razrednoj nastavi (online igrice).

Škola već dulje vrijeme uspješno surađuje s fakultetima, udrugama i drugim izvanškolskim ustanovama u edukaciji studenata i provedbi različitih projekata: provedba CAP programa, Sigurno u prometu (JUMICAR), Lions Skills i Rescur, Prevencija trgovanja ljudima, Prva pomoć, MAFIN i dr. Tu suradnju potrebno je očuvati i unapređivati.

6. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini škole organizirana je izborna nastava Vjeronauka, Engleskoga i Njemačkoga jezika te Informatike. Zbirni pregled podataka vidljiv je iz priloženih tablica:

VJERONA UK	RAZRED	BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA					BROJ GRUPA	VJEROUČITELJ/ICA	PLANIRANO SATI	
		A	B	C	D	UK			TJEDNO	GOD.
	I.	21	21	22	15	79	4	Ksenija Čičak	8	280
	II.	21	21	20	18	80	4	Iva Skelin	8	280
	III.	19	20	24		63	3	Plamenko Nosić	6	210
	IV.	20	17	20	20	77	4	Ksenija Čičak	8	280
	UK. RN					299	15		30	1050
	V.	21	13	18	18	70	4	Plamenko Nosić	8	280
	VI.	19	20	14	20	73	4	Iva Skelin (6.a), Ksenija Čičak (6.bcd)	8	280
	VII.	20	18	21	15	74	4	Plamenko Nosić	8	280
	VIII.	23	20	24	16	83	4	Iva Skelin	8	280
	UK. PN					300	16		32	1120
UKUPNO						599	31	88%	62	2170

IZBORNA NASTAVA ENGLESKO G JEZIKA	RAZRED	BROJ UČENIKA					BROJ GRUPA	UČITELJI	PLANIRANO SATI	
		A	B	C	D	UK			TJEDNO	GODIŠNJE
	IV.	22				22	1	Tena Degmačić	2	70
	V.			22		22	1	Nina Rogers	2	70
	VI.	23				23	1	Lidija Stojanović	2	70
	VII.				16	16	1	Petra Šćukanec	2	70
	VIII.				20	20	1	Lidija Stojanović	2	70
UKUPNO						103	5	22%	10	350

IZBORNA NASTAVA NJEMECK OG JEZIKA	RAZRED	BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA				BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	UČITELJ/ICA	PLANIRANO SATI	
		A	B	C	D				TJEDNO	GOD
	IV.		15	13	13	41	2	Ines Ferderber	2	70
	V.	16	8		8	32	2	Gabrijela Volarić	2	70
	VI.		15	10	13	38	2	Marija Šindija	2	70
	VII.	10	7	5		22	1	Gabrijela Volarić	1	35
	VIII.	12	9	0		21	1	Ines Federber	1	35
UKUPNO NJEMECKI						154	8	34%	8	280

IZBORNA NASTAVA INFORMATI KE	RAZRED	BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA					BROJ GRUPA	UČITELJ/ICA	PLANIRANO SATI	
		A	B	C	D	UK			TJEDNO	GOD.
	I.	22	22	23	16	83	4	Ana Crnogorac	4	280
	II.	23	23	22	19	87	4	Matija Car	4	280
	III.	25	24	25		74	3	Ana Crnogorac	3	210
	IV.	22	21	20	20	83	4	Matija Car	4	280
	UK. RN					327	15		15	1050
	VII.	15	15	17	12	59	4	Orest Graljuk (7.a), Silvija Bunjevac Nikodem (7.bcd)	4	280
	VIII.	26	24	26	18	94	4	Orest Graljuk	4	280
	UK. PN					153	8		8	560
	UKUPNO					480	23	93%	23	1610

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronaute
Nositelj/i	Ksenija Čičak
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1. abcd
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom Katoličkog vjeronauka za 1. r.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● osnovna namjena prvog vjeronaučnog godišta je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere ● susretanje učenika s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnog i moralnog sazrijevanja ● prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama ednevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehniku (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronomadstvo
Nositelj/i	Iva Skelin
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a, 2.b, 2.c. 2.d
Planirani broj učenika	79
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom Katoličkog vjeronomadstva za 2. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati djecu da Bog želi zajedništvo sa ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak te da im se u Euharistiji daruje, pozivajući ih na izgradnju zajedništva i ljubavi u Kristu ● produbiti kod učenika temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razvijati stav radosna prihvatanja vjerničkog života
Namjena	Osnovna namjena kod učenika drugog vjeronomadstvenog godišta je dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama ednevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehniku (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Plamenko Nosić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom Katoličkog vjeronauka za 3. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života ● učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom ● upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji ● Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronaук
ĐNositelj/i	Ksenija Čičak
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom Katoličkog vjeronauka za 4. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života ● upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva ● kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom ● osnovna namjena trećeg vjeronaучnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota ● osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	0 kn

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	
Nositelj/i	
Ciljna skupina (razredni odjeli)	
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća kroz četiri jezične vještine u skladu s Kurikulumom Njemačkog jezika
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s Kurikulumom te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada. Grupni rad, rad u paru, frontalna nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama ednevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj	Ana Crnogorac
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom informatike za 1. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● prepoznati digitalnu tehnologiju i komuniciranje s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju ● razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje ● nabrojati, prepoznati i stvarati razne oblike digitalnih sadržaja; spremati i otvarati digitalne sadržaje ● upoznati se s programiranjem. Rješavati jednostavan logički zadatak. Pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. ● naučiti koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima ● prepoznati uređaje i programe za komunikaciju ● pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke ● primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i preporuke o količini vremena provedenog za računalom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● naučiti brinuti o digitalnim uređajima i upoznati zdrave navike u radu s računalom ● razvijati informatičku pismenost ● upoznati se s virtualnim svijetom i bontonom ● suradnički učiti i razvijati radne navike
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika:

	usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehniku, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Car
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom informatike za 2. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● prepoznati i opisati digitalne uređaje i računalne programe ● znati objasniti ulogu programa u uporabi računala ● znati opisati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom ● prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te znati pretražiti preporučene sadržaje ● naučiti analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, stvarati niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje ● naučiti izraditi digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja ● koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ● znati se odgovorno ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati zdrave navike u radu s računalom ● razvijati kreativno i kritičko mišljenje ● razvijati informatičku pismenost ● razvijati komunikacijske kompetencije ● suradnički učiti i sudjelovati u projektu
Način realizacije	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Sukladno njihovom uzrastu će se dio nastave provoditi u klasičnoj učionici, gdje će koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak

	pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj/i	Ana Crnogorac
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a,b,c,d
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom informatike za 3. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● naučiti koristiti se simbolima za prikazivanje podataka ● znati objasniti i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe ● stvoriti program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom ● samostalno izraditi jednostavni digitalni rad ● koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima ● primijeniti preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu ● naučiti primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju, štititi svoje i tuže osobne podatke
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati zdrave navike u radu s računalom

Područje	Izborna nastava
	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati kreativno i kritičko mišljenje ● razvijati informatičku pismenost ● razvijati komunikacijske kompetencije ● suradnički učiti i sudjelovati u projektu
Način realizacije	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Sukladno njihovom uzrastu će se dio nastave provoditi u klasičnoj učionici, gdje će koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Car
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Ostvarenje kurikuluma informatike za 4. razred te učenje osnovnih pojmoveva, radnji i programa na računalu.
Ciljevi	<p>Ostvariti ishode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● objasniti koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisati ih kao izvor

Područje	Izborna nastava
	<ul style="list-style-type: none"> • podataka • analizirati čimbenike koji razlikuju ljudе od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj. • koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost. • stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti • rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala • odabratи prikladan program za zadani zadatak, preporučiti ga drugima te istražiti mogućnosti sličnih programa • osmisliti plan izrade digitalnoga rada, izraditi i vrednovati rad • u suradničkome online okruženju zajednički planirati i ostvariti jednostavne ideje • istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije te primijeniti upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom • analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upravljati informacijama, primjenjivati strategije učenja i rješavanje problema • razvijati zdrave navike u radu s računalom • razvijati kreativno i kritičko mišljenje • razvijati informatičku pismenost • razvijati komunikacijske kompetencije • suradnički učiti i sudjelovati u projektu
Način realizacije	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjenjivati različiti oblici i metode rada. Sukladno njihovom uzrastu će se dio nastave provoditi u klasičnoj učionici, gdje će koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Vrednovanje će se ostvariti formativno i sumativno. Ocjene će biti brojčane, no tijekom školske godine će dobivati i opisne bilješke o radu (individualno praćenje). Elementi iskazani u rubrikama e-dnevnika su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja. Vrednovanje će se ostvariti putem pisanih i usmenih ispita, predstavljanjem e-portfolioa te individualne provjere rada na računalu. Vršnjačko vrednovanje će se ostvariti tijekom sata pri predstavljanju digitalnih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

6.2. PREDMETNA NASTAVA

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronomadstvo
Nositelj/i	Plamenko Nosić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.a, b, c, d
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● svrha nastave petog vjeronomadstvenog godišta sastoji se u usvajaju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatali Božji plan ● omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mlađenačkog odrastanja ● učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života ● upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva ● kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rad u skupinama, rad u paru, frontalna nastava, projektna nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem

Područje	Izborna nastava
	brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehniku (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Ksenija Čičak i Iva Skelin
Ciljna skupina	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mlađenačkog odrastanja ● učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života ● upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva ● kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rad u skupinama, rad u paru, frontalna nastava, projektna nastava;
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.

Područje	Izborna nastava
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehniku (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronaук
Nositelj/i	Plamenko Nosić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. a, b, c, d
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mlađenačkog odrastanja ● učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života ● upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva ● kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rad u skupinama, rad u paru, frontalna nastava, projektna nastava.

Područje	Izborna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehniku (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Iva Skelin
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. a, b ,c, d
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućiti učenicima cijelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog mladenačkog odrastanja ● učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cijelovita ostvarenja vlastitog života
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života ● upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva ● kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Područje	Izborna nastava
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rad u skupinama, rad u paru, frontalna nastava, projektna nastava; tema: Izbor životnog zvanja i poziva – predavanje, vanjski suradnik don Zvonimir Tomaš, salezijanac
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj	Nina Rogers
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.abc
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 7. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na engleskom, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmoveva. Priprema za državno natjecanje iz engleskog jezika.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti: govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, prezentacijama i plakatima.

Područje	Izborna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate..
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj	Lidija Stojanović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6.a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za stjecanje opće kulture, međunarodnu komunikaciju i pripremanje učenika za međunarodno tržište rada.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti: govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, prezentacijama i plakatima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i

Područje	Izborna nastava
	vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Petra Šćukanec
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.d
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za stjecanje opće kulture, međunarodnu komunikaciju i pripremanje učenika za međunarodno tržište rada.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokultурне, interkulturnalne te čitalačke kompetencije. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti: govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, prezentacijama i plakatima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku

Područje	Izborna nastava
	brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Lidija Stojanović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za stjecanje opće kulture, međunarodnu komunikaciju i pripremanje učenika za međunarodno tržište rada.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokултурне, interkulturne te čitalačke kompetencije. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti: govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, prezentacijama i plakatima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.

Područje	Izborna nastava
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj/i	Marija Šindija
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. b, c, d
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za stjecanje opće kulture, međunarodnu komunikaciju i pripremanje učenika za međunarodno tržište rada.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokултурне, interkulturne te čitalačke kompetencije. Razvijanje svih četiri jezične djelatnosti: govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Njemačkog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, prezentacijama i plakatima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehniku, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj/i	Gabrijela Volarić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5a, 5bd, 7abc
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje vještina govorenja, slušanja, pisanja i čitanja. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za stjecanje opće kulture te međunarodnu komunikaciju.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Njemačkog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Različiti načini i metode rada. Frontalna nastava, rad u parovima, grupni rad, prezentacije i plakati.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehniku, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj/i	Ines Ferderber
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.ab
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća kroz četiri jezične vještine.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Njemačkog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Različiti načini i metode rada. Frontalna nastava, rad u parovima, grupni rad, prezentacije i plakati.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, svaka skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehniku (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj/i	Ines Ferderber

Područje	Izborna nastava
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.b, 4.cd
Planirani broj učenika	15, 26
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća kroz četiri jezične vještine.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Njemačkog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Različiti načini i metode rada. Frontalna nastava, rad u parovima, grupni rad, prezentacije i plakati.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, svaka skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehniku (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj/i	Orest Graljuk, Silvija Bunjevac Nikodem
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.a,b,c,d
Planirani broj učenika	70

Područje	Izborna nastava
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Upoznavanje učenika s nastavnim planom informatike za 7. razred te učenje osnovnih pojmoveva, radnji i programa na računalu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● objasniti, razlikovati i znati usporediti svojstva računala ● razlikovati različite formate za pohranjivanje i prijenos multimedijalnih sadržaja ● upoznati se osnovama korištenja tabličnog kalkulatora ● opisati načelo rada Interneta ● upoznati se s opasnostima koje se mogu pronaći na mrežnim stanicama i načinima njihova izbjegavanja ● znati osnove uređivanja mrežnih stranica ● znati dodavati grafičke i animacijske elemente u prezentaciju ● znati napisati program s grananjem ● znati crtati i kretati se u koordinatnoj grafici koristeći programski jezik
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati i naučiti upotrebljavati računalo ● upotrebljavati računalo u učenju ● raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije ● upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijalne izvore za učenje ● surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima ● pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost koristeći tehnologije
Način realizacije	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Sukladno njihovom uzrastu će se dio nastave provoditi u klasičnoj učionici, gdje će koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine blok sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj/i	Orest Graljuk
Ciljna skupina (razredni odjeli)	94
Planirani broj učenika	8.a,b,c,d
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Upoznavanje učenika s nastavnim planom informatike za 8. razred te učenje osnovnih pojmoveva, radnji i programa na računalu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi ● oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova ● pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje ● objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini ● objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala ● koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta ● pisati programe koji pozivaju potprograme i funkcije ● izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem ● postaviti hiperveze između slajdova ● postaviti akcijske gume na slajd i definirati njihova osnovna svojstva ● objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi ● znati objaviti vlastite mrežne stranice ● potaknuti kreativno predlaganje i kritiku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati i naučiti upotrebljavati računalo ● upotrebljavati računalo u učenju ● raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije ● upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske izvore za učenje ● surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima ● pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost koristeći tehnologije
Način realizacije	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Sukladno njihovom uzrastu će se dio nastave provoditi u klasičnoj učionici, gdje će koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine blok sat tjedno prema rasporedu sati.

Područje	Izborna nastava
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata izkazanih u rubrikama e-dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada koji se organizira za darovite učenike, učenike koji žele i mogu brže, bolje, više i ostale učenike koji iskazuju poseban interes u određenom području. Sadržajima i načinom rada takav oblik odgojno – obrazovnog rada treba zadovoljiti specifične potrebe i interes učenika. Zbirni pregled grupa, broja učenika i planirane satnice dan je tablično:

7.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Martina Vučica, Kristina Barić, Kristina Rod, Tatjana Kukić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	2.a (7), b (8), c (8), d (6)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 sat tjedno/35 sati godišnje po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● rješavanje složenijih matematičkih zadataka● rješavanje mozgalica, pitalica, zagonetki● priprema učenika za natjecanje● sudjelovanje na natjecanjima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">● produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike● poticanje i razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti● poticanje logičkog i kombinatoričkog mišljenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none">● rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja● osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, „mete“....), matematički kvizovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Barbara Matešić, Hrvinka Sopka, Mirjana Vedak
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a, b, c
Planirani broj učenika	3.a (2), 3b (6), 3c (7)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 sat tjedno/35 sati godišnje po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za nastavu matematike.
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja ● osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema ● uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, suradničko učenje, matematičke igre
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, "mete"...), matematički kvizovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Tena Trgovec (zamjena za Anu Sever Šeni) , Marija Burić, Tena Degmečić, Sanja Zaradić

Područje	Dodatna nastava
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika	4.a(5), 4.b (5), 4.c (4), 4.d (5)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 h po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rješavanje zadataka koji su tematski vezani uz redovni Kurikulum nastavnog predmeta Matematike, a kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, matematičke igre, povezivanje činjenica i zaključivanje te primjena znanja na natjecanju.
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja ● osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema ● uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, „mete“....), matematički kvizovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Maja Nola Plišić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.a,1.b,1.c,1.d
Planirani broj učenika	1.a (5),1. b (5)1.c (5), 1.d (4)

Područje	Dodatna nastava
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1h/35h po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za nastavu matematike
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja ● osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema ● uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, „mete“....), matematički kvizovi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

7.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Kristina Čendo Tarandek
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. razredi
Planirani broj učenika	5 -10 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni plan i program te pokazuju poseban interes za sva područja predmeta posebno jezika.
Ciljevi	Razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskome jeziku, produbljivanje znanja o hrvatskome jeziku.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s učenicima koji pokazuju interes za sva područja predmeta ● pripremanje učenika za natjecanje
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Posjet kulturnoj ustanovi.
Troškovnik	Troškovi javnoga prijevoza (cca 30 kn)

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Ivana Šakić Vladislavić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.abcd

Područje	Dodatna nastava
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom svladavaju kurikul nastavnog predmeta i pokazuju poseban interes za sve domene predmeta, posebno jezika.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskome jeziku, produbljivanje znanja o hrvatskome jeziku.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s učenicima koji pokazuju interes za sve domene predmeta ● pripremanje učenika za natjecanje u poznавanju hrvatskoga jezika
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza na natjecanje

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Mirna Horvat
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom svladavaju kurikul nastavnog predmeta i pokazuju poseban interes za sve domene predmeta, posebno jezika.

Područje	Dodatna nastava
Ciljevi	Razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskome jeziku, produbljivanje znanja o hrvatskome jeziku.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s učenicima koji pokazuju interes za sve domene predmeta ● pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza na natjecanje

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Marija Šindija
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. a, b ,c, d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 5. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na engleskom, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmovima.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
Namjena	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu).
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.

Područje	Dodatna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Lidija Stojanović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.a, b, c, d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 8. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na engleskom, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmoveva s ciljem pripremanja za natjecanja iz engleskog jezika.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
Namjena	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu).
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.

Područje	Dodatna nastava
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici će koristiti rezultate vrednovanja za samoprocjenu i unapređenje metoda i načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Voditelj/ica	Petra Šćukanec
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.abcd
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 7. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na engleskom, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmoveva. Priprema za državno natjecanje iz engleskog jezika.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
Namjena	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu).
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova. Eventualno trošak odlaska u kino.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj/i	Gabrijela Volarić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.r.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 8. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na njemačkom jeziku, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmoveva.
Ciljevi	Dodatao razvijati jezične kompetencije učenika i njihovu motiviranost za višejezičnost.
Namjena	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanje a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novih sadržaja koja se ne obrađuju u regularnom školskom programu).
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, jezične igre, gledanje filmova i serija te isječaka i videa na internetu na njemačkom jeziku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehniku (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na njemačkom jeziku. Učenici imaju priliku sudjelovati na natjecanju na školskoj, županijskoj te državnoj razini. Učenici će koristiti rezultate vrednovanja za samoprocjenu i unapređenje metoda i načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Maja Pavlović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6.r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim matematičkim sadržajem. Odlazak na natjecanja, izložbe, događanja koja su povezana s matematikom i STEM područjima općenito te primjerena uzrastu učenika.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum nastavnog predmeta.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja, terenski rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
Troškovnik	600 kn – Festival matematike u Puli, 50 kn – kotizacija po učeniku za Lučko 200 kn – odlazak na izložbu, institut ili sl. 200 kn – Dan, noć na PMF-u

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Silvija Bunjevac Nikodem
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. r.

Područje	Dodatna nastava
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim matematičkim sadržajem. Odlazak na natjecanja, izložbe, događanja koja su povezana s matematikom i STEM područjima općenito te primjerena uzrastu učenika.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja.
Namjena	Za matematički darovite učenike i one koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum nastavnog predmeta i sve željne proširivanja znanja iz matematike te onih koji žele ići na natjecanja u organizaciji škole.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja, terenski rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
Troškovnik	80 EUR – Festival matematike u Puli 25 EUR - odlazak na izložbu, institut ili sl. 25 EUR - Dan, noć na PMF-u 15 EUR - MAT liga

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Igor Tomičić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.r.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim matematičkim sadržajem

Područje	Dodatna nastava
aktivnosti	
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum nastavnog predmeta
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
Troškovnik	8 eur - Dan i noć na PMF-u 25 eur - različite izložbe i događanja vezana uz prirodoslovno područje (Festival znanosti, Tehnički muzej i sl.) 80 eur – Festival matematike

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Iva Kosanović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.r.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim matematičkim sadržajem
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika natjecanja
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum nastavnog predmeta
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja

Područje	Dodatna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
Troškovnik	600 kn – Festival matematike 200 kn - Dan i noć na PMF-u 200 kn - različite izložbe i događanja vezana uz prirodoslovno područje

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Geografija
Nositelj/i	Dinko Mirić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. razred
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja i vještina iz redovnog Kurikuluma geografije za 5. razred.
Ciljevi	Temeljito upoznavanje osnovnih geografskih pojava i procesa te njihovu interakciju sa životom ljudi u zavičaju, domovini i svijetu. Pri tome će se posebna pažnja posvetiti ekološkoj problematici.
Namjena	Usvojiti temeljna geografska znanja, vještine i ljudske vrijednosti.
Način realizacije	Kroz samostalne radove (rasprave, referate, plakate, projekte, ppt prezentacije...).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje te samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju unapređivanja motivacije i kvalitete rada dodatne nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

8. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili jednog/više nastavnih predmeta. Pregled grupa dodatne nastave, broja učenika i planirane satnice dana je tablično:

RB	NASTAVNI PREDMET	RO, GRUPA	RO	BROJ GRUPA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	
						T	G
1	Matematika/HJ	Ljiljana Staroveški	1.a	1	3	1	35
2	Matematika/HJ	Zrinka Antonić	1.b	1	3	1	35
3	Matematika/HJ	Ivana Kozina Romšak	1.c	1	3	1	35
4	Matematika/HJ	Maja Nola Plišić	1.d	1	3	1	35
5	Matematika/HJ	Martina Vučica	2.a	1	3	1	35
6	Matematika/HJ	Kristina Barić	2.b	1	6	1	35
7	Matematika/HJ	Kristina Rod	2. c	1	4	1	35
8	Matematika/HJ	Tatjana Kukić	2.d	1	4	1	35
9	Matematika/HJ	Barbara Matešić	3.a	1	6	1	35
10	Matematika/HJ	Hrvojka Sopka Naplačić	3.b	1	7	1	35
11	Matematika/HJ	Mirjana Vedak	3.c	1	4	1	35
12	Matematika/HJ	Tena Trgovec	4.a	1	5	1	35
13	Matematika/HJ	Marija Burić	4.b	1	5	1	35
14	Matematika/HJ	Tena Degmečić	4.c	1	4	1	35
15	Matematika/HJ	Sanja Zaradić	4.d	1	5	1	35
UKUPNO I. - IV.				15	65	15	525
16	Hrvatski jezik	Sanja Beloglavec	5.abcd	1	15	15	35
17	Hrvatski jezik	Kristina Čendo Tarandek (zamjena Antonia Kulušić)	6.abcd	1	12	1	35
18	Hrvatski jezik	Mirna Horvat	7.abcd	1	25	1	35

RB	NASTAVNI PREDMET	RO, GRUPA	RO	BROJ GRUPA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	
						T	G
19	Hrvatski jezik	Ivana Šakić Vladislavić	8.abcd	1	15	1	35
20	Matematika	Iva Kosanović	5.abcd	1	19	1	35
21	Matematika	zamjena za Maju Pavlović	6.abcd	1	20	1	35
22	Matematika	Silvija Bunjevac Nikodem	7.abcd	1	15	1	35
23	Matematika	Igor Tomičić	8.abcd	1	15	1	35
24	Fizika	Nikša Strika	7.abcd	1	15	1	35
25	Fizika	Nikša Strika	8.abcd	1	15	0,5	17,5
26	Kemija	Slava Mihaljević	7.abcd/8.abcd	2	10	2	70
27	Njemački jezik	Gabrijela Volarić	5.c	1	6	1	35
28	Njemački jezik	Ines Ferderber	6.a	1	8	1	35
29	Njemački jezik	Gabrijela Volarić	7.d	1	6	1	35
30	Njemački jezik	Ines Ferderber	8.d	1	6	1	35
31	Engleski jezik	Nina Rogers	5. abd	1	7	1	35
32	Engleski jezik	Tena Degmečić	6. bcd	1	8	1	35
33	Engleski jezik	Nina Rogers	7.abc	1	8	1	35
34	Engleski jezik	Lidija Stojanović	8. abcd	1	6	1	35
UKUPNO V. - VIII.				20	231	33,5	682,5
UKUPNO I. - VIII.				43% učenika	35	48,5	1207,5

8.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika i Hrvatski jezik
Nositelj/i	Tatjana Kukić, Kristina Barić, Kristina Rod, Martina Vučica
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a,b, c, d
Planirani broj učenika	2.a (3), b (6), c (4), d (3)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike
Ciljevi	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskoga jezika
Namjena	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika i Hrvatski jezik
Nositelj/i	Barbara Matešić, Hrvojka Sopka, Mirjana Vedak

Područje	Dopunska nastava
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a, b, c
Planirani broj učenika	3.a (7), 3.b (3), 3.c(5)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike
Ciljevi	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskoga jezika
Namjena	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju zadanih ishoda.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika i Hrvatski jezik
Nositelj/i	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Maja Nola Plišić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	1.a (3), 1.b (3), 1.c (3), 1.d (3)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1h/35h po skupini

Područje	Dopunska nastava
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskoga jezika
Namjena	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika, Hrvatski jezik
Nositelj/i	Tena Trgovec (zamjena za Anu Sever Šeni), Marija Burić, Tena Degmečić, Sanja Zaradić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	4.a (5), 4.b (5), 4.c(3), 4.d (5)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave Matematike i Hrvatskog jezika.
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika.
Namjena	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.

Područje	Dopunska nastava
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnog predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

8.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Sanja Beloglavec
Ciljna skupina	5. r.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad, uspješno praćenje nastave i usvajanje novih sadržaja hrvatskoga jezika.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje (liste samoprocjene na početku/kraju sata, opisnici) s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika i redovitoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za uspješnije ostvarivanje obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnog predmeta Hrvatskog jezika.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Kristina Čendo Tarandek
Ciljna skupina	6.razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● za učenike koji nisu usvojili određeno gradivo predviđeno nastavnim planom i programom ● naučiti i uvježbati zadano te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju
Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za daljni rad, uspješno praćenje nastave i usvajanje novih sadržaja hrvatskoga jezika.
Namjena	Primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika.
Način realizacije	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Vremenski okvir	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika
Način vrednovanja	Samovrednovanje (liste samoprocjene na početku/kraju sata, opisnici) s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika i redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik

Područje	Dopunska nastava
Nositelj/i	Mirna Horvat
Ciljna skupina	7. r.
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivom razinom znanja.
Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za daljni rad, uspješno praćenje nastave i usvajanje novih sadržaja hrvatskoga jezika
Namjena	Primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika
Način realizacije	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Vremenski okvir	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika
Način vrednovanja	Samovrednovanje (upitnici sa samoprocjenama) s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju godišnjeg kurikula.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Ivana Šakić Vladislavić
Ciljna skupina	8.abcd
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35

Područje	Dopunska nastava
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> za učenike koji nisu usvojili gradivo predviđeno kurikulom hrvatskoga jezika za 8. razred naučiti i uvježbati zadano te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju
Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za daljni rad, uspješno praćenje nastave i usvajanje novih sadržaja hrvatskoga jezika.
Namjena	Primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika.
Način realizacije	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Vremenski okvir	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika.
Način vrednovanja	Samovrednovanje (upitnici sa samoprocjenama) s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Kurikuluma hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Fizika
Nositelj/i	Nikša Strika
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu fizike.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat u 2 tjedna prema rasporedu sati.

Područje	Dopunska nastava
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Fizika
Nositelj/i	Nikša Strika
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	0.5/17.5
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu fizike.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat u 2 tjedna prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Igor Tomičić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.a, b, c, d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu matematike.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Maja Pavlović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6.a, b, c, d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35

Područje	Dopunska nastava
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.
Ciljevi	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, radi stjecanja osnovne matematičke pismenosti i razvijanja sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijanje interesa za nastavu matematike.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultata na ispitima znanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje za učenje (povratne informacije učenicima o načinima i rezultatima učenja). Vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, matematičkog kviza i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave. Provjera usvojenosti znanja te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave matematike u ovisnosti o razini unapređenja znanja.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Silvija Bunjevac Nikodem
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. a, b, c, d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju matematičkih sadržaja.

Područje	Dopunska nastava
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te razvijanje interesa za matematiku.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati .
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultata na ispitima znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje za učenje (povratne informacije učiteljice učenicima o načinima i rezultatima učenja), vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, matematičkog kviza i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Iva Kosanović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. r.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju matematičkih sadržaja.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te razvijanje interesa za matematiku.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.

Područje	Dopunska nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati .
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultata na ispitima znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje za učenje (povratne informacije učiteljice učenicima o načinima i rezultatima učenja), vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, matematičkog kviza i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Nina Rogers
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.abd
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	Nadoknaditi i unaprijediti znanje radi lakšeg usvajanja ishoda predviđenih GIK-om za engleski jezik.
Namjena	Unaprijediti razinu usvojenosti ishoda za učenike koji ishode ne usvajaju predviđenom brzinom na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati ili prema potrebi učenika.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz individualno praćenje, vrednovanje za učenje i kao učenje putem vršnjačkog vrednovanja.

Područje	Dopunska nastava
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Lidija Stojanović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.a, b, c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	Nadoknaditi i unaprijediti znanje radi lakšeg usvajanja ishoda predviđenih GIK-om za engleski jezik.
Namjena	Unaprijediti razinu usvojenosti ishoda za učenike koji ishode ne usvajaju predviđenom brzinom na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati ili prema potrebi učenika.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz individualno praćenje, vrednovanje za učenje i kao učenje putem vršnjačkog vrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Tena Degmečić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6.b, c, d
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	Nadoknaditi i unaprijediti znanje radi lakšeg usvajanja ishoda predviđenih GIK-om za engleski jezik.
Namjena	Unaprijediti razinu usvojenosti ishoda za učenike koji ishode ne usvajaju predviđenom brzinom na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati ili prema potrebi učenika.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz individualno praćenje, vrednovanje za učenje i kao učenje putem vršnjačkog vrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Nina Rogers
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.abc

Područje	Dopunska nastava
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici s učiteljem ponavljaju, utvrđuju gradivo koje se obrađuje u redovitom programu osnovne škole iz engleskog za 7. razred
Ciljevi	Utvrđivanje gradiva, pojašnjenje nejasnoća, pomoć oko ispravljanja slabijih/ negativnih ocjena..
Namjena	Olakšati učenicima učenje engleskog jezika
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, vježbanjem zadataka, individualiziranim postupcima u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će biti lakše pratiti redovitu nastavu i postizat će bolje rezultate.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj/i	Gabrijela Volarić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.c / 7.d
Planirani broj učenika	5.c - 6 učenika; 7.d - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 po grupi, ukupno 2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva sposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog kurikuluma nastavnog predmeta.

Područje	Dopunska nastava
Namjena	Za učenike koji ne prate redoviti kurikulum nastavnog predmeta s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Učenici procjenjuju i komentiraju znanje drugog/drugih učenika, zaključuju i komentiraju koje aktivnosti bi pomogle u poboljšanju njihovog znanja. Provodit će se listići i tablice za procjenu/ samoprocjenu/vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj/i	Ines Ferderber
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6.a/8,d
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2 tjedno, 70 godišnje (po grupi 1/35)
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● Pomoći učenicima u svladavanju redovnog gradiva, naučiti ih učiti. ● Nadoknaditi i utvrditi znanje
Namjena	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	Individualizirani postupci i različite metode rada.
Vremenski okvir	Svaka 2 tjedna 1 sat za 5.r., tj. 7.r.

Područje	Dopunska nastava
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Učenici procjenjuju i komentiraju znanje drugog/drugih učenika, zaključuju i komentiraju koje aktivnosti bi pomogle u poboljšanju njihovog znanja. Provodit će se listići i tablice za procjenu/ samoprocjenu/vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će biti lakše pratiti redovitu nastavu i postizatiće bolje rezultate.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kemija
Nositelj/i	Slava Mihaljević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7., 8.r.
Planirani broj učenika	7.r. (10), 8.r. (10)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva ospozobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja te ih zainteresirati za nastavu kemije.
Ciljevi	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog GIK-a.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika, a s ciljem bolje motivacije i buđenja interesa za sadržaje nastave kemije, razumijevanja i praktične primjene znanja.
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika; rezultati postignuti na ispitima znanja i u redovnoj nastavi, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi kemije. Primjena evaluacijskih tehnika samoprocjene i usvojenosti nastavnih ishoda od učenika s ciljem poboljšanja i

Područje	Dopunska nastava
	unaprjeđenja metoda poučavanja.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

9. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

9.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, izvanučioničke nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji ih biraju sukladno svojim interesima. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

Zbirni pregled izvannastavnih aktivnosti u školi (grupe, broj učenika, satnica) dan je tablično:

RB	NAZIV SKUPINE	RO, GRUPA	BROJ GRUPA	RAZ./PN	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	
						T	G
1	Domaćinstvo	Ljiljana Staroveški	1	RN	22	1	35
2	Likovna skupina	Zrinka Antonić	1	RN	22	1	35
3	Dramska skupina	Ivana Kozina Romšak	1	RN	10	1	35
4	Kreativna skupina	Maja Nola Plišić	1	RN	10	1	35
5	Mali radoznalci	Martina Vučica	1	RN	3	1	35
6	Mali folklor	Kristina Barić	1	RN	15	1	35
7	Mali recitatori	Kristina Rod	1	RN	15	1	35
9	Kreativna radionica	Barbara Matešić	1	RN	11	1	35
10	Anigami	Mirjana Vedak	1	RN	21	1	35
11	Scenska skupina	Tena Trgovec	1	RN	8	1	35
12	Plesna skupina	Marija Burić	1	RN	5	1	35
13	Čitalački klub	Tena Degmečić	1	RN	10	1	35
14	Podmladak Crvenog križa	Ksenija Čičak	1	RN	10	2	70

RB	NAZIV SKUPINE	RO, GRUPA	BROJ GRUPA	RAZ./PN	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	
						T	G
15	Engleski jezik	Petra Šćukanec	1	3.abc	10	1	35
15	Mali informatičari	Matija Car	1	4.r.	12	2	70
UKUPNO I. - IV. R.			15		184	17	595
16	Literarna skupina	Kristina Čendo Tarandek (zamjena Antonia Kulušić)	1	8.r.	10	1	35
17	Dramska skupina	Kristina Čendo Tarandek (zamjena Antonia Kulušić)	1	6.r.	12	1	35
18	Likovna grupa	Iva Zagoda	1	5. - 8. r	20	2	70
19	ZAG	Iva Zagoda	2	5. - 8.r	20	2	70
20	Školski zbor	Reo Radan	1	2.-6.r	20	1	35
21	Tamburaši	Reo Radan	1	2.-8.r	7	1	35
22	Mali informatičari	Orest Graljuk	1	5.r.	6	2	70
23	Programiranje	Silvija Bunjevac Nikodem	1	PN	10	2	70
24	Mali informatičari	Matija Car	1	4.r	12	2	70
25	Daroviti mat./inf.	Crnogorac Ana	1	5. i 6.r.	12	2	70
26	Tehnička skupina	Siniša Grujić	1	5. i 7. r.	15	2	70
27	Engleski klub	Nina Rogers	1	7.r.	19	2	70
28	Povijest	Dinko Mirić	1	7.r.	6	2	70
30	Sportska skupina	Ivan Ključe	1	PN	40	2	70
31	Sportska skupina	Jelena Stojić	1	PN	40	2	70
32	Prva pomoć	Jelena Stojić	1	PN	15	1	35
33	Vjeronaučna skupina	Plamenko Nosić	1	5. i 7.	25	2	70
34	Tadijini volonteri	Iva Skelin	1	6.r.	12	2	70
35	Tadijini volonteri	Iva Skelin	1	8.r.	12	2	70

RB	NAZIV SKUPINE	RO, GRUPA	BROJ GRUPA	RAZ./PN	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	
						T	G
36	Učenička zadruga	Gabrijela Volarić	1	5.r.	10	1	35
37	Učenička zadruga	Ines Ferderber	1	6. i 8.r.	10	2	70
	UKUPNO V.-VIII. R.		21		318	36	1260
	UKUPNO I. - VIII.	Prosječno 14 učenika po skupini.	36		502	53	1855

9.1.1. PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Petra Šćukanec
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3. a, b, c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća kroz četiri jezične vještine.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada, projektna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 1 skupina 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mali recitatori
Nositelj/i	Kristina Rod
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave

Područje	Izvannastavna aktivnost
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Čitanje, pokret, učenje mimike i gesta, pamćenje teksta, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama.
Ciljevi	Uvježbati kratke igrokaze, izražajno izgovarati tekstove pjesama.
Namjena	Njegovanje scenskog izraza
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Metode rada: metoda dijaloga, metoda rada na tekstu, metoda demonstracije
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati, sudjelovanje na školskim priredbama prema programu KUD-a Škole.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje recitacija na razrednim i školskim priredbama.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj/i	Barbara Matešić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 h/35h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Slikanje, crtanje, izrađivanje različitih predmeta od različitih materijala, pjesma, ples

Područje	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje kreativnosti i vizualne percepcije ● poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike ● oslobođanje kreativnosti uz zabavu i druženje
Namjena	Poticanje kreativnog izražavanja kroz igru, pripremanje učenika za sudjelovanje u priredbama u školi.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru i grupi, kreativne igre, radionice.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Anigami
Nositelj/i	Mirjana Vedak
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1h/35h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Savijanje papira, izrada modela, izrada kratkih lutkarskih, animiranih filmova, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Ciljevi	Razvijati finu motoriku ruku, sposobnost vizualizacije modela, pamćenja, kombinatorike i percepcije, stvoriti animirani film, sudjelovanje na sajmu.
Namjena	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja, opismeniti u smislu medijske kulture.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, sudjelovanje na školskim izložbama, u estetskom uređenju škole, sudjelovanje na smotrama animiranog filma.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika sudjelovanjem na filmskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Troškovi za materijal

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Scenska skupina
Nositelj/i	Tena Trgovec
Ciljna skupina	učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Uvježbavanje dramskih kraćih tekstova ili pjesama uz ples, pokret i mimiku.
Ciljevi	Razviti osjećaj za scenu i slobodno kretanje po sceni, razvijati osjećaj za timski rad, uvježbavati tekstove, razvijati samopouzdanje i kreativnost.
Namjena	Njegovanje scenskog izraza
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine prema rasporedu skupine.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova. Vršnjačko vrednovanje i samorefleksija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Za izradu kostima i scenografije (u dogовору и уз помоћ roditelja učenika).

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mali radoznalci
Nositelj/i	Martina Vučica
Ciljna skupina	učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● rješavanje pitalica, mozgalica, zagonetki, problemskih zadataka ● igranje igara koje zahtijevaju primjenu matematičkih znanja, logičkog, kombinatoričkog i strateškog mišljenja ● sudjelovanje na natjecanjima ● posjeti izvan škole – FER (program ŠUZA), Park znanosti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje i razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti ● razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima ● razvijanje socijalnih vještina ● slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja ● usmjeravanje učenika na samostalnost, suradnju i timski rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje i razvijanje matematičkih znanja i vještina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● rad u radionicama ● individualni rad, rad u skupinama, rad u paru ● priprema učenika za natjecanje ● terenska nastava ● obilježavanje Dana darovitih
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema rasporedu skupine.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Troškovi izvanučioničke nastave.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Čitalački klub
Nositelj/i	Tena Degmečić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave 4.r.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 tjedno/35 godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema čitanju u skladu s uzrastom učenika. Proširivanje rječnika hrvatskog jezika i vježbanje čitanja. Razvijanje čitalačke kulture, posjeti gradskoj knjižnici. Ilustriranje i pisanje vlastitih priča – poticanje stvaralačke pismenosti.
Ciljevi	Razvijanje čitalačke kulture. Poticanje stvaralačke pismenosti. Korištenje enciklopedija – istraživački radovi.
Namjena	Poticanje kreativnosti i ljubavi prema knjizi.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada - individualni rad, rad u parovima i grupi, radionice, kvizovi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, poticanje, bodrenje, pohvale, pozitivno usmjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o vrednovanju i samovrednovanju, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Plesna skupina
Nositelj/i	Marija Burić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Upoznati različite stilove plesova.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Upoznati različite stilove plesa te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Poticanje dobrog raspoloženja i vesele atmosfere u radu.
Namjena	Učiti pjevati i plesati različite vrste plesova te ih spajati u koreografije.
Način realizacije	Rad u skupini, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati, sudjelovanje u školskim priredbama prema programu KUD-a škole.
Način vrednovanja	Poticanje, pohvale, bodrenje, nastupi na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija sa svrhom povećanja kvalitete rada skupine.
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu kostima i scenografije koje će učenici donijeti od kuće. Za učenike nema dodatnih troškova.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/i	Zrinka Antonić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● oslobađanje kreativnosti učenika ● poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje ● poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu
Ciljevi	Razvoj kreativnosti učenika
Namjena	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Način vrednovanja	Poticanje, pohvale, bodrenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem poboljšanja rada grupe i pojedinca.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Dramska skupina
Nositelj/i	Ivana Kozina Romšak
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Gluma, ples, pokret, učenje mimike i gesta, pamćenje teksta, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama.
Ciljevi	Uvježbati kratke igrokaze, naučiti čitati dramski tekst, kretati se na sceni.
Namjena	Njegovanje scenskog izraza
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupi. Metode rada: metoda dijaloga, metoda rada na tekstu, metoda demonstracije.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati; sudjelovanje na školskim priredbama prema programu KUD-a Škole, Lidranu
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Vršnjačko vrednovanje i samorefleksija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Za izradu kostima i scenografije (u dogovoru i uz pomoć roditelja učenika).

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kreativna skupina
Nositelj/i	Maja Nola Plišić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Slikanje,crtanje,modeliranje,dizajn, izrađivanje različitih predmeta od različitih materijala, pjesma, ples, izrada ukrasa za božićni sajam,igre,
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje kreativnosti i vizualne percepције ● poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike ● oslobođanje kreativnosti uz zabavu i druženje
Namjena	Poticanje kreativnog izražavanja kroz igru, pripremanje učenika za sudjelovanje u priredbama u školi.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Učenike motivirati na rad pohvalama i pozitivnim usmjerenjem, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori s učenicima o rezultatima vrednovanja s ciljem unapređenja rada skupine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj/i	Ljiljana Staroveški
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	20

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Domaćinstvo
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1h/35h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Provodeći ovu aktivnost učenici će moći sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva. Učenici će osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova
Ciljevi	Cilj aktivnosti naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnost će i pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što je priprema hrane, šivanje, pospremanje te razmišljanju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti
Namjena	Razvijanje praktičnih životnih vještina
Način realizacije	Individualni i grupni rad, sudjelovanje na školskim izložbama i sajmovima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Usmene pohvale i poticaji, samovrednovanje , prezentacija uradaka roditeljima i na izložbi u školi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Troškovi za materijal

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Podmladak CK
Nositelj/i	Ksenija Čičak
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili	Upoznavanje učenika s poviješću pokreta Crvenog križa kao međunarodnog pokreta. Učenje o povijest Crvenog križa u republici

Područje	Izvannastavna aktivnost
aktivnosti i ostali podaci	Hrvatskoj. Upoznavanje područja djelovanja Crvenog križa u Hrvatskoj. Upoznavanje s ustrojem hrvatskog Crvenog Križa. Izrada prezentacija o trenutnim aktivnostima Crvenog križa. Sudjelovanje i suradnja u humanitarnoj akciji "Zagrepčani Zagrepčanima" 2022./2023. kroz prikupljanje donacija. Informiranje o zaštitnom znaku Crvenog križa. Upoznavanje s načinima volontiranja u Crvenom križu. Učenici će kroz akciju solidarnosti razvijati svoje općeljudske vrednote. Vidjeti vrijednost pomoći kroz razvoj altruističkih osobina.
Ciljevi	Potaknuti kod učenika razvoj općeljudskih vrednota kroz upoznavanje s aktivnostima Crvenog križa kao humanitarne djelatnosti.
Namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima za opće dobro.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupi; metoda dijaloga, metoda rada na tekstu, metoda demonstracije i prezentacije.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, vrednovanje aktivnosti, izrada plakata vezanog uz naučeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika s ciljem podizanja svijesti o humanitarnoj djelatnosti. Poticanje na daljnje aktivnosti i interes za Crveni križ.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mali folklor
Nositelj/i	Kristina Barić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Njegovanje tradicije uz pjesme i plesove zavičaja.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Razviti osjećaj za scenu i kretanje po sceni, naučiti pjevati i plesati plesove zavičaja.
Namjena	Njegovanje scenskog izraza
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i skupini
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno, sudjelovanje na školskim priredbama.
Način vrednovanja	Usmjerenje i pohvale s ciljem unapređenja skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima s ciljem unapređenja.
Troškovnik	U dogовору с родитељима ученика.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mali informatičari
Nositelj/i	Matija Car
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4. r.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajem iz programiranja i algoritama općenito.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog i informatičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke i informatičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja iz informatike (algoritmi).
Namjena	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program iz informatike s naglaskom na programiranju i matematici.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, tj. evaluacija od strane učenika putem anketnih listića, kvizova i sl., natjecanja (informatičke smotre i natjecanja) offline i online.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza na natjecanje.

9.1.2. PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Dramska skupina
Nositelj/i	Kristina Čendo Tarandek
Ciljna skupina	6.r
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskoj igri, dramskome stvaralaštву, glumi i kazalištu, sudjelovati na školskim priredbama, Lidranu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati ljubav prema scenskoj igri, dramskoj improvizaciji, kazalištu i glumi ● primjereno se služiti vrednotama govorenoga jezika ● razvijati dobre međuljudske odnose ● razvijati maštu i kreativnost ● razvijati samopouzdanje
Namjena	Ospozobljavanje učenika za scenski nastup. Poticati učenike na samostalno i zajedničko stvaralaštvo.
Način realizacije	Samostalno, u paru, u skupinama; radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjednom prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i evaluacija učeničkog rada s ciljem unapređenja rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka svakog učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, Lidranu, odlazak u kazalište.
Troškovnik	Troškovi javnoga prijevoza (cca 40) + cijena ulaznice za kazališne predstave.

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Literarna skupina
Nositelj/i	Kristina Čendo Tarandek
Ciljna skupina	8. r.
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, pisanje različitih tekstnih vrsta, stvaralačko izražavanje, sudjelovanje na školskim priredbama, Lidranu, posjet knjižnici, kazalištu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje vještine čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnih i neknjiževnih tekstova. ● razvijane usmenog i pismenog izražavanja ● razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i književnosti ● razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati vještinu čitanja i razumijevanja pročitanog ● razvijati vještinu pisanja ● uočavati umjetničku ulogu književnosti ● poticati stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta ● razvijati ljubav prema scenskom izrazu ● primjereno se služiti vrednotama govorenoga jezika ● razvijati dobre međuljudske odnose ● razvijati maštu i kreativnost ● razvijati samopouzdanje
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjednom prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje postignuća učenika (čitanje uradaka, priprema za izvedbu).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka svakog učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, Lidranu, odlazak u kazalište, susret s piscima, odlazak u knjižnice.
Troškovnik	Troškovi javnoga prijevoza (cca 40) + cijena ulaznice za kazališne predstave.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili	Likovna skupina

Područje	Izvannastavna aktivnost
aktivnosti	
Nositelj/i	Iva Zagoda
Ciljna skupina	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Idejno osmišljavanje, stvaranje i postavljanje postava za obilježavanje specifičnih datuma, sudjelovanje u natječajima i posjeti galerijama/muzejima.
Ciljevi	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehniki.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture, ● usvajanje zakonitosti likovnog jezika, likovnih umjetnosti (i povijesti likovne umjetnosti)
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru i grupi, kreativne igre, radionice, izvanučionička nastava, prezentacije i gostovanja. Posjet HDLU-u, MSU, SC galerija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje uradaka učenika, samovrednovanje, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svrha je podizanje kvalitete rada, sudjelovanje na likovnim izložbama, natječajima (i smotrama).
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● muzej/galerija cca 5eura + javni prijevoz ● troškovi za materijal

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)
Nositelj/i	Iva Zagoda; Moguća suradnja s vanjskim suradnicima (različite ustanove i udruge).
Ciljna skupina	Učenici predmetne nastave

Područje	Izvannastavna aktivnost
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razgovor i analiza s učenicima o društvenim problemima zajednice. Grupni rad, rad u paru, debata, različite igre – sve s ciljem aktualizacije i analize problema. Rad u učionici i terenski posjeti udrugama i ustanovama vezanima uz teme. Aktivno djelovanje u skladu s dopuštenim načinima i sredstvima.
Ciljevi	Glavni ciljevi su: ojačati interes učenika za zbijanja u njihovoj zajednici, razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, osvestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima, razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici i razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda koji će biti podijeljeni u dvije skupine (5. i 6. razredi I. skupina, 7. i 8. razredi II. skupina). Učenike se priprema i osnažuje učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskoj zajednici te se razvijaju osjećaji društvene odgovornosti i solidarnosti.
Način realizacije	Terenska i učionička nastava, radionice, grupni rad, individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje uradaka učenika, samovrednovanje, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Javna prezentacija ostvarenog na kraju godine.
Troškovnik	Osnovna oprema škole. Ostale troškove (fotokopiranje materijala, plakati, ulaznice i javni prijevoz za terenske nastave, i sl) snosi Gradski ured za obrazovanje (u razini budžeta).

Područje	Izvannastavna aktivnost iz engleskog jezika
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	The English Club
Nositelj/i	Nina Rogers
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.r.

Područje	Izvannastavna aktivnost iz engleskog jezika
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Čitanje, prevođenje i pisanje tekstova, izražavanje/prezentiranje na engleskom jeziku, učenje jezika putem medija (gledanje filmova) - učenje svakodnevnih fraza i različitih izgovora diljem svijeta engleskog jezika. Učenje pomoću komunikacije s naglaskom na uporabi gramatičkih pojmoveva u svakodnevnoj komunikaciji (pisanoj i usmenoj).
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje kreativnosti ● promicanje osobnoga i socijalnoga razvoja kroz engleski jezik ● razvijanje jezične kompetencije, tj. komunikacije na engleskom jeziku
Namjena	Za učenike koji s lakoćom usvajaju engleski jezik te pokazuju interes za prodbujivanjem i proširivanjem postojećeg znanja engleskog jezika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje evaluacijskim upitnicima, izlaznim karticama, oglasnom pločom, online alatima za vrednovanje i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje rada skupine, proširivanje vokabulara i gramatike iz engleskog jezika.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Zbor - detaljno pod točkom 9.3.
Nositelj/i	Reo Radan

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Tamburaši

Područje	Izvannastavna aktivnost
Nositelj/i	Reo Radan
Ciljna skupina	Učenici 2. – 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima. Glazbeno opismenjivanje i učenje sviranja tambure.
Ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika.
Namjena	Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašteta i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnost općenito.
Način realizacije	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti.
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. Priprema programa za: 3.11. <i>Tadijini dani</i> - školska priredba uz Dan škole 21.12. Božićni koncert 20.6. Završna školska svečanost
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje glazbenog repertoara na školskim priredbama.
Troškovnik	Troškovi za žice i trzalice – 200 kn.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Povijest

Područje	Izvannastavna aktivnost
Nositelj/i	Dinko Mirić
Ciljna skupina	7. razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja i vještina učenika iz redovnog programa povijesti u 7. razredu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● razvoj kritičkog i istraživačkog mišljenja ● poticanje kreativnosti ● poticanje humanističkih vrijednosti
Namjena	Razviti pojačani interes i pozitivan odnos prema velikim civilizacijskim dostignućima u prošlosti, te tako potaknuti razumijevanje i priateljstvo prema drugom i drugačijem (različitim rasama, narodima, vjerama, jezicima i kulturama).
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● projekti, radionice, istraživački rad ● izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na projektnom i istraživačkom radu učenika, individualni rad, rad u paru i skupini.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i evaluacija rada učenika s ciljem unapređenja rada izvannastavne aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje i motiviranje učenika za samostalni problemski i istraživački rad iz povijesti.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Sportska skupina
Nositelj/i	Ivan Ključe
Ciljna skupina	Učenici predmetne nastave

Područje	Izvannastavna aktivnost
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● obilježavanje Europskog sportskog dana, Dana sporta u školi, sportske igre ● međurazredna natjecanja u raznim sportskim igrama ● sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima ● posjet Muzeju Dražena Petrovića ● posjet GNK Dinamo
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju ● poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima ● postizanje individualnog maksimuma, podizanje psihofizičke sposobnosti, utjecaj na razvoj pozitivne slike o sebi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja ● izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti ● poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života ● uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja ● timski rad, fair-play, poštivanje pravila, prihvatanje poraza i slavljenje uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja ● koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole ● individualni sportovi (atletika, gimnastika, ples, badminton, stolni tenis...)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija s ciljem unapređivanja rada s učenicima.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● prijevoz učenika na natjecanja cca 30 kn po natjecanju ● nabava sportskih rezvizita potrebnih za realizaciju programa

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Sportska skupina
Nositelj/i	Jelena Stojić
Ciljna skupina	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	3/105 - Pojasniti kako je to org.? Jedna grupa 3 sata tjedno ili tri grupe po jedan? Vidjeti dolje vremenski okvir – nije u skladu sa zaduženjem.
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Koji sportovi, sportske aktivnosti? To je bit, ovo dolje nabrojano dodatak ● obilježavanje Europskog sportskog dana, Dana sporta u školi, sportske igre ● međurazredna natjecanja u raznim sportskim igrama ● sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima ● posjet Muzeju Dražena Petrovića ● posjet GNK Dinamo
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju ● poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima ● postizanje individualnog maksimuma, podizanje psihofizičke sposobnosti, utjecaj na razvoj pozitivne slike o sebi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja ● izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti ● poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života ● uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja ● timski rad, fair-play, poštivanje pravila, prihvatanje poraza i slavljenje uspjeha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja ● koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole ● individualni sportovi (atletika, gimnastika, ples, badminton, stolni tenis...)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem

Područje	Izvannastavna aktivnost
vrednovanja	unapređenja rada s učenicima.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● prijevoz učenika na natjecanja cca 30 kn po natjecanju ● nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa

S ciljem razvijanja svestrane i društveno osviještene i angažirane osobnosti učenika škola planira i realizira brojne humanitarne aktivnosti, akcije i projekte te surađuje s lokalnom zajednicom, humanitarnim organizacijama i organizacijama civilnog društva. Brigu o tom području odgojno-obrazovnog rada posebno vodi *Povjerenstvo* koje čine:

- ravnateljica škole
- vjeroučitelj Plamenko Nosić (Vjeronaučna skupina)
- Iva Skelin (Tadijini volonteri) i
- vjeroučiteljica Ksenija Čičak (Podmladak Crvenog križa).

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vjeronaučna skupina
Nositelj/i	Plamenko Nosić
Ciljna skupina	5.- 8. razredi
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<p>Priprema za natjecanje iz vjeronauka, uređenje školskog panoa, terenska nastava. Suradnja sa socijalnom udrugom Humana nova.</p>
Ciljevi	<p>Pomoći učenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgraditi zrelu i odgovornu savjest odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, tradicije i učiteljstva, te razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i empatije za socijalno ugrožene članove društva.</p>
Namjena	Kod učenika razviti duhovnu komponentu, znanje o svojoj i drugim religijama, koje će povezati s konkretnim životom i djelovanjem.
Način realizacije	Različite metode i oblici rada – diskusije, debate, istraživački rad

Područje	Izvannastavna aktivnost
	učenika, izvanučionička nastava 36 sati– Katedrala i Muzej Alojzija Stepinca (6 sati), Križevci - Marija Bistrica (10 sati), natjecanje u školi (4 sata), međuškolsko i županijsko natjecanje (8 sati), posjet mjesnoj crkvi (4 sata), Božićni i Uskršnji sajam 4 sata, individualni oblik rada, rad u paru i timu; prezentacija rada udruge Humana nova i postavljanje eko-kontejnera
Vremenski okvir	2 sata tjedno, u suprotnom turnusu, prema potrebi promjene u dogovoru s voditeljem.
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika (kvizovi znanja, diskusije, debate, rezultati na Vjeronomučnoj olimpijadi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog.
Troškovnik	Troškovi prijevoza – Katedrala i Muzej Alojzija Stepinca 2 eura, Križevci-Marija Bistrica cca 25 eura, ukupno cca 27 eura po učeniku.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Tadijini volonteri
Nositelj/i	Iva Skelin
Ciljna skupina	6. i 8. razredi
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno/godišnje	4/140 sati (2 grupe)
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Radionice, humanitarne akcije, priredbe Suradnja sa socijalnom udrugom Humana nova.
Ciljevi	Razvijanje suočenja i spremnosti kod učenika za pomoći potrebitima. Razvijanje svijesti i interesa za volonterski rad. Stjecanje znanja o tome što je volontерstvo i tko su volonteri. Upoznavanje i ponašanje u skladu s Etičkim kodeksom volontera. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i empatije za socijalno ugrožene članove društva.
Namjena	Upoznavanje i širenje ideje volontarizma – razvijanje humanijeg

Područje	Izvannastavna aktivnost
	školskog okruženja, razvijanje osjećaja solidarnosti s potrebitima.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje s volonterskim radom kroz radionice i predavanja za učenike ● dobivanje suglasnosti roditelja/skrbnika za uključivanje učenika u volonterski rad ● ostvarivanje suradnje s Domom umirovljenika iz školskog okruženja – izrada čestitki za Božić i Uskrs, priprema prigodnog programa, posjet Domu za starije i nemoćne „Čorluka“, darivanje i druženje, posjet Katedrali i Muzeju Alojzija Stepinca, terenska nastava u Križevci - Marija Bistrica, prezentacija rada na razini škole, posjet mjesnoj crkvi ● uključivanje školskih volontera u humanitarne akcije CARITASA Zagrebačke biskupije, korizmene humanitarne akcije i Uskršnji sajam ● prezentacija rada udruge Humana nova i postavljanje eko-kontejnera
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine ● posjeti – u vrijeme Božića, za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, u preduskršno vrijeme
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje od strane nositelja aktivnosti sa svrhom unapređenja rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Konkretnizacija i aktualizacija naučenog.
Troškovnik	Troškovi prijevoza – Katedrala i Muzej Alojzija Stepinca 2 eura, Križevci-Marija Bistrica cca 25 eura, ukupno cca 27 eura po učeniku.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Programeri
Nositelj/i	Silvija Bunjevac Nikodem
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.r.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajem iz programiranja i algoritama općenito.

Područje	Izvannastavna aktivnost
aktivnosti	
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog i informatičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke i informatičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja iz informatike (algoritmi).
Namjena	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program iz informatike s naglaskom na programiranju i matematički.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom škole godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, tj. evaluacija od strane učenika putem anketnih listića, kvizova i sl., natjecanja (informatičke smotre i natjecanja) of line i online.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	25 EUR – Dan, noć na PMF-u 25 EUR – Odlazak u institucije poput Fer-a, SRCA i sl

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mali radoznalci (matematičko i informatičko područje)
Nositelj/i	Ana Crnogorac
Ciljna skupina	5.r. i 6.r.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajima iz matematike i informatike.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog i informatičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke i informatičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja iz matematike i informatike.
Namjena	Za identificirane darovite i visoko natprosječne učenike u logičko-matematičkom području.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom škole godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, tj. evaluacija putem anketnih listića, kvizova i sl., natjecanja (informatičke smotre i natjecanja).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	Otvoreni dani PMF-a Odlazak u institucije poput FER-a, SRCA i sl. Radionice u Centru za obrazovanje i kulturu Susedgrad (troškovi prijevoza autobusom).

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mladi informatičari
Nositelj/i	Orest Graljuk
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.r.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajem iz programiranja i algoritama općenito.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog i informatičkog znanja, razvijanje interesa za informatičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja iz informatike (algoritmi).
Namjena	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program iz informatike s naglaskom na programiranju.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom škole godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, tj. evaluacija od strane učenika putem anketnih listića, kvizova i sl., natjecanja (informatičke smotre i natjecanja) offline i online.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	-

9.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Brigu o realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole vodi Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole koje čine:

- ravnateljica
- školska knjižničarka Anita Eljuga
- voditeljica Kristina Čendo Tarandek, učiteljica hrvatskoga jezika
- učiteljica hrvatskoga jezika Mirna Horvat
- učiteljica razredne nastave Maja Nola Plišić,
- učitelj zadužen za školski razglas Siniša Grujić
- učitelj glazbene kulture Reo Radan
- učiteljica razredne nastave Mirjana Vedak.

Prvo polugodište

MJ.	NADNEVCI KOJE ŠKOLA OBILJEŽAVA I AKTIVNOSTI	KOORDINATORI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, SURADNICI
RUJAN	4.9. Dobrodošlica prvašićima	učiteljice 2.r.
	15.9. MN dan demokracije (MPT goo,osr), Sat razrednika	razrednici
	16.-22.9. Europski tjedan mobilnosti (MPT zdr)	učitelji TZK-a u predmetnoj nastavi, učitelji razredne nastave na satima TZK-a
LISTOPAD	5. 10. Svjetski dan učitelja 5.10. (MPT goo) - prigodno uređenje školskog prostora	Tim za estetsko uređenje
	10.-17.10. integrirani projektni tjedan Zdravije je bogatstvo (MPT zdr, osr) uz Svjetski dan hrane, Svjetski dan kruha i Svjetski dan jabuka	vjeroučitelji, učitelji razredne nastave-prigodni program u međusmjeni
	15.10. - 15.11. početak obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog dana školskih knjižnica 30.10. (MPT goo, osr, ikt)	školska knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika

MJ.	NADNEVCI KOJE ŠKOLA OBILJEŽAVA I AKTIVNOSTI	KOORDINATORI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, SURADNICI
STUDENI	2.11. i 3.11. obilježavanje Dana škole (MPT osr, goo) - školska svečanosti (2.11.) i Dan otvorene nastave Obrazovanje – ključ za otključavanje svijeta (3.11.)	učitelji predmetne i razredne nastave, školska priredba (K. Čendo Tarandek, R. Radan, S. Grujić, M. Vedak)
	9.11.-10.11. Svjetski dan izumitelja, Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (goo, osr, ikt)	učitelji STEM područja, učitelji razredne nastave u okviru nastave Prirode i društva
	2.11. - 18.11. projektni tjedan uz Međunarodni dan tolerancije 16.11. (MPT goo, osr) i prigodni program uz Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje* 18.11. (prigodni program 17.11.)	učitelji povijesti i geografije, učitelji razredne nastave u okviru nastave Hrvatskoga jezika i Prirode i društva; prigodni program u međusmjeni
	15.11.-15.12. obilžavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (MPT zdr, osr, ikt) - projektna nastava	učitelji predmetne i razredne nastave, razrednici
	20.11. Međunarodni dan dječjih prava - (MPT goo, osr, ikt) - Sat razrednika, redovita i dodatna nastava, INA	učitelji predmetne i razredne nastave, razrednici
PROSINAC	Mjesec solidarnosti i darivanja, Dan volontera 5.12. (MPT goo, osr, pod)	koordinatori I. Skelin i P. Nosić razrednici
	Večer matematike - projektni dan (MPT uku, ikt)	učitelji matematike i razredne nastave
	6.12. Sveti Nikola	učitelji razredne nastave-prigodni program u predvorju škole
	20.12. Božićni koncert	R. Radan (koncert), S. Grujić, M. Horvat

Drugo polugodište

MJ.	NADNEVCI KOJE ŠKOLA OBILJEŽAVA I AKTIVNOSTI	KOORDINATORI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, SURADNICI
SIJEČANJ	15.1. Dan MN priznanja RH	prigodni program u međusmjeni (I. Grgić, Ž. Budimir)
	27.1. - 28.1. Svjetski dan vjerskih sloboda i MN dan sjećanja na žrtve Holokausta 27.1. (MPT osr, goo)	učitelji povijesti, školska knjižničarka, razrednici (teme vezane za prihvaćanje i toleranciju), vjeroučitelji
VELJAČA	13.2. Dan sigurnijeg interneta (MPT osr, uku, ikt) – projektni dan	koordinacija O.Graljuk, učitelji informatike, razrednici
	28.2. Dan ružičastih majica (MPT goo, osr, ikt) - projektni dan, prigodni program u međusmjeni	koordinacija učitelji TZK-a, stručne suradnice, učitelji, razrednici, prigodni program (E.Bosnar, Lucija Baneković, I. Šakić Vladislavić)
OŽUJAK	11.3. -17.3. projektni tjedan Drevni i lijepi jeziče Hrvata uz Dane hrvatskoga jezika (MPT goo, uku, ikt)	učitelji hrvatskoga jezika, razrednici, učitelji
	20.3.-27.3. projektni tjedan Jednaki u razlicitosti uz Dan darovitih, Svjetski dan osoba s Down sindromom i Dan svjesnosti o autizmu 26.3. Uskrnsni sajam	koordinatorice projektnih dana stručne suradnice, učitelji koordinatorica S. Beloglavec
TRAVANJ	22.4. projektni tjedan uz Dan planeta Zemlje	učitelji, učitelji biologije
SVIBANJ	5.5. - 9.5. obilježavanje Dana Europe 9.5. (MPT goo, osr)	učitelji

MJ.	NADNEVCI KOJE ŠKOLA OBILJEŽAVA I AKTIVNOSTI	KOORDINATORI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, SURADNICI
	Tadijini susreti	koordinacija-ravnateljica škole, učitelji
LIPANJ	29.5. -5.6. projektni tjedan, Dan otvorene nastave <i>U zdravom tijelu zdravi duh</i> (MPT zdr, osr) uz Svjetski dan sporta 29.5. i Svjetski dan nepušenja 31.5.	učitelji, stručne suradnice
	19.6. Završna školska svečanost	koordinacija -S. Beloglavec, M. Nola Plišić, R. Radan, S. Grujić
	21.6. Oproštajna priredba učenika 8. razreda	razrednici 8. razreda

9.3. ŠKOLSKI ZBOR

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školski zbor
Nositelj/i	Reo Radan, učitelj glazbene kulture
Ciljna skupina	Učenici od 2. - 6. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima te razvijati učeničke pjevačke sposobnosti.
Ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika.
Namjena	Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje maštete i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnost općenito.
Način realizacije	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ● ostvariti projekt MZO Čuvari tradicije: prošlost i sadašnjost u <i>riječi, pokretu i slici</i>
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. Priprema programa: <ul style="list-style-type: none"> ● studeni Tadijini dani- školska priredba uz Dan škole ● prosinac Božićni koncert ● ožujak Smotra zborova Grada Zagreba ● svibanj 63. glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu ● lipanj Završna školska svečanost
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje glazbenog repertoara na školskim priredbama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi kopiranja

Područje	Izvannastavna aktivnost
	<ul style="list-style-type: none"> ● putni troškovi (oko 200 kn) ● korepetitor (500 kn)

9.4. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školski sportski klub
Nositelj/i	Ivan Ključe
Ciljna skupina	Učenici s izraženim interesom za predmetno područje
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● obilježavanje Europskog tjedna sporta/Europski školski sportski dan, Dana sporta u školi (Tadijini sportski susreti), sportske igre ● međurazredna natjecanja u raznim sportskim igrama ● sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima ● posjet Muzeju Dražena Petrovića ● posjet GNK Dinamo
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki ● djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost ● pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse ● poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života ● uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja ● poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja ● izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti ● poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života ● uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja ● koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole ● suradnja sa školskim sportskim savezom (izrada iskaznica) ● individualni sportovi (atletika, gimnastika, ples, badminton, stolni tenis...)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školski sportski klub
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija s ciljem unapređivanja rada s učenicima.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● prijevoz učenika na natjecanja cca 30 kn po natjecanju ● nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školski sportski klub
Nositelj/i	Jelena Stojić
Ciljna skupina	Učenici s izraženim interesom za predmetno područje
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● obilježavanje Europskog tjedna sporta/Europski školski sportski dan, Dana sporta u školi (Tadijini sportski susreti), sportske igre ● međurazredna natjecanja u raznim sportskim igrama ● sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima ● posjet Muzeju Dražena Petrovića ● posjet GNK Dinamo
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki ● djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost ● pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse ● poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života ● uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja ● poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja ● izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti ● poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života ● uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja ● koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole ● suradnja sa školskim sportskim savezom (izrada iskaznica) ● individualni sportovi (atletika, gimnastika, ples, badminton, stolni

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školski sportski klub
	tenis...)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija s ciljem unapređivanja rada s učenicima.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● prijevoz učenika na natjecanja cca 30 kn po natjecanju ● nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa

9.5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školska knjižnica
Nositelj/i	Anita Eljuga, stručna suradnica knjižničarka
Ciljna skupina	Svi učenici škole prema interesu tijekom cijele šk. god.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole prema interesu
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Prema satnici godišnjeg plana rada školske knjižnice
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<p>Aktivnosti u školskoj knjižnici tijekom nastavne godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja: "Pronađeni u prijevodu" ● čitanje poezije u knjižnici u dogовору s učiteljima hrvatskog jezika ● organiziranje kvizova za poticanje čitanja u suradnji s učiteljima razredne nastave ● uređenje panoa u knjižnici i izvan knjižnice vezano za važne obljetnice kroz pripremanje odgovarajućih materijala ● izrada ukrasa za Uskrsni sajam ● projekt za poticanje čitanja "Čitajmo zajedno" i „Pričaj mi priču“ ● projekt Bajkaonica ● organiziranje književnih susreta u suradnji s učiteljima razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika ● sudjelovanje u projektu "Pričofest" ● sudjelovanje u Proletnoj školi školskih knjižničara ● provođenje godišnjeg otpisa

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školska knjižnica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • kroz razne aktivnosti u školskoj knjižnici kod učenika razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te usmenom i pismenom izražavanju • poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili priateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju • utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito
Namjena	Kontinuirano razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, kreativnost, maštovitost, inovativnost, odgovornost te svijest o važnosti čitanja za život.
Način realizacije	Kroz navedene aktivnosti
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Pozitivnim pristupom i pohvalama učenike motivirati na čitanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanjem evaluirati rezultate rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za učenike.

9.6. UČENIČKA ZADRUGA STENJEVČICA

Područje	Učenička zadruga Stenjevčica
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Sekcija: Recycling & upcycling
Nositelj/i	Ines Ferderber
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.- 8.r
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje vršnjačkih odnosa, komunikacije i suradnje • promicanje osobnoga i socijalnoga razvoja • razvijanje kreativnosti i poduzetništva u učenika • razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje vršnjačkih odnosa, komunikacije i suradnje • promicanje osobnoga i socijalnoga razvoja • razvijanje kreativnosti i poduzetništva u učenika

Područje	Učenička zadruga Stenjevčica
	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • promijeniti tradicionalnu ulogu učitelja te ostvariti međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove, drugačije načine • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom • pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati i okupiti učenike koji žele sudjelovati u drugačijem načinu rada te učiti na drugačiji način • u razgovoru s učenicima doći do zajedničkih prijedloga i osmišljavanja strategije za razvoj Zadruge • provedba kreativnih radionica (npr. osmisliti i izraditi različite proizvode i kreirati ih, osmisliti jedan tipični proizvod kojim će se škola predstavljati na smotrama i manifestacijama • sudjelovati na smotri učeničkih zadruga • sudjelovanje na radionicama u organizaciji Centra za kulturu i obrazovanje Susedgrad • uključivanje većeg broja roditelja u rad zadruge – organizacijom različitih radionica s roditeljima i učenicima • surađivati s drugim učeničkim zadrugama kroz različite susrete i radionice te savjetovanja • raditi na opremanju radionice Zadruge
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine, ovisno o programu sekcija
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • nema međusobnih natjecanja, natječemo se sami sa sobom • pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate • analiziramo svoje pogreške da bismo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata • skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica • analiza rezultata vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova • nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala

Područje	Učenička zadruga Stenjevčica
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mali poduzetnici
Nositelj/i	Gabrijela Volarić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.r.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● unapređivanje vršnjačkih odnosa, komunikacije i suradnje ● promicanje osobnoga i socijalnoga razvoja ● razvijanje kreativnosti i poduzetništva u učenika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● unapređivanje vršnjačkih odnosa, komunikacije i suradnje ● promicanje osobnoga i socijalnoga razvoja ● razvijanje kreativnosti i poduzetništva u učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● promjeniti tradicionalnu ulogu učitelja te ostvariti međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove, drugačije načine ● razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom ● pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● organizirati i okupiti učenike koji žele sudjelovati u drugačijem načinu rada te učiti na drugačiji način ● u razgovoru s učenicima doći do zajedničkih prijedloga i osmišljavanja strategije za razvoj Zadruge ● provedba kreativnih radionica (npr. osmisliti i izraditi različite proizvode i kreirati ih, osmisliti jedan tipični proizvod kojim će se škola predstavljati na smotrama i manifestacijama ● sudjelovati na smotri učeničkih zadruga ● sudjelovanje na radionicama u organizaciji Centra za kulturu i obrazovanje Susedgrad ● uključivanje većeg broja roditelja u rad zadruge – organizacijom različitih radionica s roditeljima i učenicima ● surađivati s drugim učeničkim zadrugama kroz različite susrete i radionice te savjetovanja ● raditi na opremanju radionice Zadruge
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom godine, ovisno o programu sekcija
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● nema međusobnih natjecanja, natječemo se sami sa sobom ● pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate ● analiziramo svoje pogreške da bismo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata ● skupno vrednovanje anketiranjem

Područje	Učenička zadruga Stenjevčica
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova • nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i praktičnih vještina.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala

Područje	Učenička zadruga Stenjevčica
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Sekcija: Recycling & upcycling
Nositelj/i	Ines Ferderber
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.- 8.r
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje vršnjačkih odnosa, komunikacije i suradnje • promicanje osobnoga i socijalnoga razvoja • razvijanje kreativnosti i poduzetništva u učenika • razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje vršnjačkih odnosa, komunikacije i suradnje • promicanje osobnoga i socijalnoga razvoja • razvijanje kreativnosti i poduzetništva u učenika • razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • promijeniti tradicionalnu ulogu učitelja te ostvariti međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove, drugačije načine • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom • pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati i okupiti učenike koji žele sudjelovati u drugačijem načinu rada te učiti na drugačiji način • u razgovoru s učenicima doći do zajedničkih prijedloga i osmišljavanja strategije za razvoj Zadruge • provedba kreativnih radionica (npr. osmisliti i izraditi različite proizvode i kreirati ih, osmisliti jedan tipični proizvod kojim će se škola predstavljati na smotrama i manifestacijama • sudjelovati na smotri učeničkih zadruga • sudjelovanje na radionicama u organizaciji Centra za kulturu i

Područje	Učenička zadruga Stenjevčica
	<p>obrazovanje Susedgrad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uključivanje većeg broja roditelja u rad zadruge – organizacijom različitih radionica s roditeljima i učenicima ● surađivati s drugim učeničkim zadrugama kroz različite susrete i radionice te savjetovanja ● raditi na opremanju radionice Zadruge
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom godine, ovisno o programu sekcija
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● nema međusobnih natjecanja, natječemo se sami sa sobom ● pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate ● analiziramo svoje pogreške da bismo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata ● skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica ● analiza rezultata vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova ● nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi materijala

9.7. ESTETSKO UREĐENJE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE

O estetskom/ekološkom uređenju i vizualnom identitetu škole brine Povjerenstvo koje čine:

- ravnateljica Mirjana Sajko
- voditeljica Povjerenstva Iva Zagoda
- školska knjižničarka Anita Eljuga
- učiteljica razredne nastave Mirjana Vedak
- administrator web stranice škole Orest Graljuk
- učiteljica prirode, biologije i kemije Marcela Jadrić
- predstavnici roditelja/skrbnika i učenika.

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu škole
Nositelj/i	Iva Zagoda
Ciljna skupina	Učenici uključeni u likovne skupine, a na najširoj razini svi učenici škole
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	tjedno 2 sata, godišnje 70 sati
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● likovne, kreativne radionice ● uređenje školskog prostora – redovito i prigodno uz obilježavanje značajnih nadnevaka, školske priredbe i manifestacije ● izložbe ● sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole ● razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru i grupi, kreativne igre ● uređenje školskog prostora ● izlaganje učeničkih radova ● akcije uređenja školskog prostora ● osmišljavanje i ostvarivanje prostora stalnog izložbenog 2D (a možda i 3D) postava iz fundusa najuspješnijih radova učenika 5. - 8. razreda biranim na kraju svakog polugodišta <ul style="list-style-type: none"> ● Uređenje likovnog kabineta ● Uređenje učionice za likovnu kulturu ● Oslikavanje platna (180x300cm) povodom Božića i Uskrsa ● Izrada čestitki ● oslikavanje kabineta i vrata kabineta ● osmišljavanje i ostvarivanje zida kod ureda psihologinje ● oslikavanje pločica u učionicama
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuiranim praćenjem procesa stvaranja i napretka učenici provode samovrednovanje • prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje, uključivanje uspješnih učeničkih radova u umjetničke i edukacijske platforme
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje rada skupine te poboljšanje estetskog uređenja i vizualnog identiteta škole
Troškovnik	1300eura

9.8. KLUB MLADIH TEHNIČARA

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Tehnička skupina
Nositelj/i	Siniša Grujić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje učeničkih kompetencija na tehničkom i tehnološkom području
Ciljevi	Poticanje, stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno, informatičko i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.
Namjen	<ul style="list-style-type: none"> • motiviranje učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz praktične aktivnosti te njihovo osposobljavanje za realizaciju istih • razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje kompetencija za takav način promišljanja • prezentacija zanimanja kroz tehnološke i radne procese • osposobljavanje za kvalitetan život u tehničkom okružju • usvajanje tehničkog nazivlja, poticanje i vježbanje priopćajnih sposobnosti pri raščlambi tehničkih izradaka, rasprave o izratku te uvođenje natjecateljskog komunikativnog ponašanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnoga poštovanja pri izradi rada • razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjererenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku • sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješenje problema, primjena i provjera prirodnih spoznaja u rješavanju neposredne zadaće • primjena suvremenog tehnološkog znanja

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Tehnička skupina
	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema ● razvoj mogućnosti predočivanja pri sustavnom rastavljanju sklopova te planiranjem i projektiranjem objekata ● razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike ● provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod ● razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada te prezentacija radova drugima učenicima.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za učenike.

9.9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U prostorima škole učenicima su ponuđene aktivnosti u skladu s organizacijskim, prostornim i vremenskim mogućnostima te interesu izvanškolskih čimbenika:

Broj učenika i skupina izvanškolskih aktivnosti ovisi o izboru učenika i želji roditelja. Izvan škole veći broj učenika uključen je u druge škole stranih jezika, glazbene škole i sportska društva i klubove. Aktivnosti i najam prostora će se ostvarivati u skladu s epidemiološkim uvjetima. U prostorijama škole izvanškolske aktivnosti su:

- Plesni studio »Step by step«
- Košarkaški klub Cedevita
- Košarkaški klub Podsused
- Karate klub »10-dan«
- Umjetnička udruga »Thriller«
- Akrobatski rock'n'roll klub „Panda“
- „Mali inžinjeri“
- NK Vrapče

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program jedan je od temeljnih školskih programa. O njegovom planiranju i ostvarivanju brinu svi odgojno-obrazovni djelatnici škole, a posebno *Povjerenstvo za školski preventivni program* koje čine ravnateljica Mirjana Sajko:

- voditeljica Povjerenstva Edita Bosnar, pedagoginja
- Lucija Baneković, psihologinja - voditeljica programa prevencije ovisnosti
- Tihana Cvetko, edukacijska rehabilitatorica
- učitelji/ce razredne nastave: 1.r. Ivana Kozina Romšak, 2.r. Kristina Rod, 3.r. Hrvinka Sopka Naplačić, 4.r. Marija Burić
- učitelji/ce predmetne nastave: 5.r. Petra Šćukanec, 6.r. Jelena Stojić, 7.r. Gabrijela Volarić, 8.r. Lidija Stojanović
- predstavnik roditelja/skrbnika i učenika po potrebi.

Ove školske godine u školu je uveden program Lions Quest – Vještine za adolescenciju za učenike od 6. do 8.r., a planirana je i edukacija učitelja razredne nastave te uvođenje programa Rescur – Na valovima za učenike od 1. do 4.r. u 2. polugodištu. Škola je prijavila MZO-u i preventivni program Na ili u mreži – Ti biraš!, namijenjen učenicima od 4. do 8.r. te usmjeren na prevenciju e-nasilja.

U okviru ovog Povjerenstva djeluje i CAP tim – pedagoginja Edita Bosnar te učiteljice Tatjana Kukić, Ana Sever Šeni i Mirjana Vedak.

Koristeći različite preventivne aktivnosti u školi učenike poučavamo i nastojimo potaknuti razvoj njihovih životnih vještina (komunikaciju, kritičko mišljenje, rješavanje problema i donošenje odluka, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatiju, primjerene izbore u rizičnim situacijama i dr.). Prema definiciji *Svjetske zdravstvene organizacije* životne vještine su „psihosocijalne sposobnosti pomoći kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažeći se za svoje duševno i tjelesno zdravlje“. Poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da bolje razumiju i prihvate sebe i druge, nauče se brinuti o svom psihičkom i fizičkom zdravlju i preuzmu odgovornost za vlastito ponašanje.

Svrha poučavanja i vježbanja životnih vještina je prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje učenika za odabir zdravih stilova života. Na taj način učenici uče kako prihvaćati, analizirati i koristiti informacije, kritički ih promišljati i donositi odluke koje koriste njihovom zdravlju i odnosu s drugima, posebno s vršnjacima te u kritičnim razvojnim razdobljima (preadolescencija, adolescencija). Raznim afirmativnim aktivnostima i radionicama kod učenika nastojimo osvestiti vlastite i tuđe potrebe, različitost načina zadovoljavanja tih potreba, ali i nužnost da se vlastita prava i potrebe štite i zadovoljavaju na način da ne ugrožavaju niti sebe niti druge i pri tome poštuju tuđa prava i slobode.

Za promicanje i razvoj životnih vještina unutar školskog sustava snažno se zalažu *Svjetska zdravstvena organizacija* i *UNICEF*, a tu potrebu direktno i indirektno naglašava i *Konvencija o pravima djeteta*. Poučavajući i vježbajući životne vještine osnažujemo učenike za nošenje sa zahtjevima i izazovima svakodnevnog života te ih potičemo da te vještine primijene u rizičnim situacijama. Upravo zato ih je važno integrirati u svakodnevni život i rad škole. Mnoga istraživanja ukazuju na to da su

upravo programi koji poučavaju učenike životnim vještinama najučinkovitijima u prevenciji rizičnih ponašanja. Takvi programi su sveobuhvatni i preveniraju širok spektar rizičnih ponašanja.

Poučavanje i vježbanje životnih vještina odvija se realizacijom odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema, projekata i programa koji se provode u školi: programe kulturne i javne djelatnosti škole, estetskog uređenja škole, humanitarnih akcija i dr. Sve te aktivnosti zajedno čine *Školski preventivni program*. Osobito važnu ulogu u prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja imaju i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti koje su u funkciji unapređivanja kvalitete slobodnog vremena učenika i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika. Svi afirmativni sadržaji i aktivnosti osobito su važne kao oblik univerzalne, tj. primarne prevencije i važan zaštitni čimbenik u prevenciji teškoća u ponašanju. Kroz takve oblike rada učenicima se nastoji osigurati što više kvalitetnih sadržaja i aktivnosti u slobodno vrijeme koji im mogu omogućiti da svoje osnovne psihičke potrebe, posebno za zabavom i slobodom ostvare na što kvalitetniji i zdraviji način, uvažavajući sebe i druge.

Svaki razredni odjel ima plan preventivnih aktivnosti i sadržaja koji polazi od procjene potreba razrednog odjela u cijelini i pojedinih učenika i vidljiv je u planovima rada razrednika te prethodnog dogovoren i planiran u suradnji sa stručnim suradnicama škole. Pregled preventivnih aktivnosti i programa na razini škole dan je tablično.

PROGRAM/ AKTIVNOSTI evaluiran	CILJANA SKUPINA	RAZINA INTERVENCIJE A. univerzalna B. selektivna C. indicirana	ODGOJNO-OBRASOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	NOSITELJI/ SURADNICI	OBLIK RADA/NAČIN PROVOĐENJA	OKVIRNO VRIJEME	BROJ SATI/ SUSRETA (SR)	EVALUACIJA
B. Sigurno u prometu (osr, zdr)	1.abcd	A.	zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.	PUZ	• informiranje, razgovor	rujan	1 h po RO	nije predviđena
B. Program prometne kulture (osr, zdr)	2.abcd	A.	zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.	JUMICAR	• predavanje, učenje kroz igru, demonstraciju	svibanj/lipanj	2 h po RO	

B. Prevencija trgovanja ljudima (osr, zdr)	2.abcd	A.	zdr B.1.1.B Prepoznaće nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. osr C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.	Crveni križ grada Zagreba	• radionica	listopad	1 h po RO	
B. Skrivenе kalorije (zdr, osr)	3.abc	A.	zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.	Tim školske medicine	• radionica	tijekom nastavne godine prema dogovoru sa šk. liječnicom	1 h po RO	
B. Mogu, ako hoću - MAH 1 (zdr, osr)	4.abcd	A.	zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. zdr C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u okolini te osnovne postupke zaštite (nap. uloga policije). osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.	PUZ	• predavanje	prema dogovoru s policijskim djelatnicima	1 h po RO	
B. Pubertet – promjene i higijena (zdr, osr)	5.abcd	A.	zdr A.2.1. Objavljava što je pubertet i koje promjene donosi. zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. zdr B.2.2.A Prepoznaće i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.	Tim školske medicine	• predavanje	tijekom školske godine prema dogovoru sa šk. liječnicom	2 h po RO	
B. Znam što je, ne diram, opasno je (zdr)	5.abcd	A.	zdr. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje ponašanja koja mogu biti opasna po zdravlje.	PUZ	• predavanje	studeni	1 h po RO	
B. Zubna putovnica (zdr)	6.abcd	A.	zdr C.3.3.A Objavljava važnost cijepljenja i sistematskih i preventivnih (nap. stomatoloških) pregleda školskoj dobi.	Tim školske medicine, razrednici	• prikupljanje podataka o zdravstvenom statusu učenika	tijekom školske godine	2h po RO	
B. Prevencija i alternativa - PIA (zdr, osr)	6.abcd	A.	zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.	PUZ	• predavanje	tijekom školske godine	1 h po RO	
B. Prevencija trgovanja ljudima (osr)	7.abcd	A.	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite	Crveni križ grada Zagreba	• radionica	listopad	1 h po RO	

B. Prva pomoć (zdr)	7.abcd	A.	zdr C.3.2.A Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. zdr C.3.2.B Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama. zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.	Crveni križ grada Zagreba	• radionica	ožujak	1 h po RO	
B. Prevencija spolno prenosivih bolesti (zdr)	8.abcd	A.	zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. zdr A.3.1.B Prepoznaže važnost brige o reproduktivnome zdravlju.	Tim školske medicine	• predavanje, informiranje	tijekom školske godine u dogovoru sa šk. liječnicom	1 h za sve RO	

PREVENTIVNI PROGRAMI/AKTIVNOSTI ZA UČENIKE KOJE REALIZIRAJU ODGOJNO-OBRAZOVNI RADNICI ŠKOLE

PROGRAM/ AKTIVNOSTI evaluiran	CILJANA SKUPINA	RAZINA INTERVENCIJE A. univerzalna B. selektivna C. indicirana	MEĐUPREDMETNE TEME/ODG.-OBR. OČEKIVANJA (OVISNO O ODG.-OBR. CIKLUSU)	NOSITELJI/ SURADNICI	OBLIK RADA/NAČIN PROVOĐENJA	OKVIRNO VRIJEME	BROJ SATI/ SUSRETA	EVALUACIJA
A. Recur – Na valovima (osr, zdr, goo, ikt)	1.abcd 2.abcd 3.abc 4.abcd	A.	• Osobni i socijalni razvoj • Zdravlje • Građanski odgoj i obrazovanje • Informacijske i komunikacijske tehnologije	razrednici, stručno-razvojna služba	• radionice na Satu razrednika	tijekom nastavne godine	min. 12	evaluacijske ankete za učenike, učitelje i roditelje
A. Lions Skills – Vještine za adolescenciju (osr, zdr, goo, ikt)	6.abcd 7.abcd 8.abcd	A.	• Osobni i socijalni razvoj • Zdravlje • Građanski odgoj i obrazovanje • Informacijske i komunikacijske tehnologije	razrednici, stručno-razvojna služba	• radionice na Satu razrednika	tijekom nastavne godine	min. 12	evaluacijske ankete za učenike, učitelje i roditelje
A. CAP program (zdr, osr)	3.abcd	A.	zdr B.2.1.B Prepoznaže i procjenjuje vršnjačke odnose. zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i	CAP tim	• radionice na Satu razrednika	tijekom 1. polugodišta	min. 3	evaluacijske ankete za učenike, učitelje i roditelje

			opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.					
C. Učiti kako učiti (osr, uku)	4.abcd 5.abcd	A.	uku B.2.1. 1. Planiranje - Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. 2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja - Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena - Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	pedagoginja psihologinja razrednici predmetni učitelji	<ul style="list-style-type: none"> radionice na Satu razrednika primjena naučenih strategija u nastavi 	tijekom nastavne godine	5 radionica na Satu razrednika, primjena u nastavi	evaluacijske ankete za učenike
C. Prihvaćanje učenika s teškoćama (osr)	5.abcd	A.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	edukacijska rehabilitatorica	<ul style="list-style-type: none"> radionica na Satu razrednika 	studenzi	1 h po RO	izlazne kartice
C. Mala škola financija (osr, pod) – natječaj Večernjeg lista MAFIN	5.abcd 6.abcd	A.	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo	koordinatorica, učiteljica Sanja Beloglavec pedagoginja učitelji informatike i matematike razrednici	<ul style="list-style-type: none"> radionica na Satu razrednika aktivnosti u nastavi (HJ, matematika, informatika) 	Tijekom nastavne godine, <i>Svjetski i Europski tjedan novca</i> – ožujak	min. 4 h po RO	evaluacijske ankete za učenike
C. Na ili u mreži – Ti biraš! (osr, zdr, ikt)	1. do 8. razred	A.	<ul style="list-style-type: none"> Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Informacijske i komunikacijske tehnologije 	razrednici učitelji informatike pedagoginja psihologinja	<ul style="list-style-type: none"> radionice na Satu razrednika kreativne aktivnosti u nastavi (GK, LK, HJ, strani jezici) prezentacija 	tijekom nastavne godine, <i>Dan sigurnijeg interneta</i> –	min. 5 h po RO	evaluacijske ankete za učenike

						učeničkih radova ● međurazredni kviz ● Escape Room igre	veljača		
C. Biram zdravlje – prevencija ovisnosti (zdr, osr, ikt) Što stavljam na kocku (8.r.)	1. do 8.razred	A.	● Zdravlje ● Osobni i socijalni razvoj ● Informacijske i komunikacijske tehnologije	razrednici pedagoginja psihologinja predmetni učitelji	● radionice na Satu razrednika ● kreativne aktivnosti u nastavi ● učenički projekti ● prezentacija učeničkih radova	tijekom nastavne godine, <i>Mjesec prevencije ovisnosti (15. studeni – 15. prosinac)</i>	min. 5 h po RO	izlazne kartice za učenike	
C. Kako se zaštiti u slučaju elementarnih nepogoda (zdr, osr)	1.do 8.razred	A.	1. i 2. razred osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti. 3.-5. razred osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u različitim situacijama. 6.-8. razred osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. zdr C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini.	razrednici	● radionica na Satu razrednika	tijekom nastavne godine, ožujak uz <i>Međunarodni dan civilne zaštite</i>	min. 1 h po RO	izlazne kartice za učenike	
C. Čovječe, ne korumpiraj se! (osr, goo)	7.abcd 8.abcd	A.	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. A.3.3. Razvija osobne potencijale. goo C.3.4. Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.	razrednici pedagoginja psihologinja	● radionica na Satu razrednika	<i>Međunarodni dan borbe protiv korupcije - prosinac</i>	1h po RO	izlazne kartice za učenike	
C. Pogled u budućnost (osr, uku)	7.abcd 8.abcd	A.	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.3.4. 4.Kritičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Interes	razrednici stručne suradnice učitelj informatike Orest Graljuk predmetni učitelji vanjski suradnici	● radionice na Satu razrednika ● aktivnosti u okviru redovne i ostalih oblika odg.-obr. rada ● utvrđivanje prof. namjera učenika -	tijekom školske godine	min. 5 h po RO	izlazne kartice za učenike	

					<ul style="list-style-type: none"> • anketiranje individualno i grupno • informiranje i savjetovanje • predstavljanje zanimanja i škola • manifestacije <i>Dojdio osmaš i Obrtnički sajam</i> 			
C. Projektni dani/tjedni vezani uz program prevencije (osr, zdr, goo, ikt)	1. do 8.razred	Mjesec tolerancije i prihvaćanja različitosti – studeni Festival prava djece – studeni Mjesec prevencije ovisnosti – 15. studeni - 15. prosinac Dan sigurnijeg interneta - veljača Dan ružičastih majica/ nenasilja u školama – veljača						
C. Razvoj životnih vještina učenika s tekoćama (osr, zdr)	učenici s teškoćama u razvoju od 1. do 8.razreda	B.	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Zdravlje 	edukacijska rehabilitatorica	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavne radionice savjetovanje i podrška 	tijekom nastavne godine	prema potrebi pojedinih učenika	procjena učitelja i edu.-reh.
C. Mala škola životnih vještina – izvannastavni program (osr, zdr)	učenici s teškoćama u vršnjačkim odnosima od 1 do 7. razreda	B.	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Zdravlje 	pedagoginja psihologinja	<ul style="list-style-type: none"> • izvananastavne radionice savjetovanje i podrška 	tijekom nastavne godine	do 10 susreta po skupini	izlazne kartice za učenike
C. Jačanje emocionalne otpornosti (osr, zdr)	učenici s emocionalnim teškoćama od 1. do 8.razreda	B.	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Zdravlje 	psihologinja	<ul style="list-style-type: none"> • savjetovanje i podrška 	tijekom nastavne godine	prema potrebi pojedinih učenika	procjena učitelja i psihologinje

C. Abedeca učenja, Mala škola učenja - izvannastavni program (uku, osr, ikt)	učenici s teškoćama u učenju od 1. do 6. razreda	B.	<ul style="list-style-type: none"> Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Informacijske i komunikacijske tehnologije 	edukacijska rehabilitatorica (1. do 3.razred) pedagoginja (4. i 5. razred)	<ul style="list-style-type: none"> izvannastavne radionice savjetovanje i podrška 	tijekom nastavne godine	do 10 h po skupini	izlazne kartice za učenike
C. Što kada se dogodi (osr, zdr)	učenici s teškoćama u ponašanju od 1. do 8.razreda	C.	<ul style="list-style-type: none"> Osobni i socijalni razvoj Zdravlje 	stručne suradnice razrednici	<ul style="list-style-type: none"> pedagoško-psihološko praćenje ponašanja i savjetodavni rad upućivanje na stručnu pomoć izvan škole ciljane radionice u razrednim odjelima 	tijekom nastavne godine	prema potrebi	procjena učitelja i stručnih suradnica

AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE/SKRBNIKE UČENIKA

PROGRAM/ AKTIVNOSTI	RAZRED	RAZINA INTERVENCIJE A. univerzalna B. selektivna C. indicirana	OČEKIVANI ISHODI	NOSITELJ/I	OBLIK RADA/NAČIN PROVOĐENJA	OKVIRNO VRIJEME	BROJ SATI/ SUSRETA	EVALUACIJA
					A individualno savjetovanje			
C. Obaveze, prava i zaštita prava učenika – zakonska osnova	1. do 8. razred	A.	<ul style="list-style-type: none"> upoznati dječja prava, načine i zakonsku osnovu zaštite njihovih prava, posebno u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja prepoznati ulogu i odgovornost roditelja u zaštiti prava djece surađivati u zaštiti dječjih prava sa 	pedagoginja/psihologinja	C. roditeljski sastanak (predavanje)	rujan	1 susret	

			školom					
C. Prihvaćanje učenika s teškoćama	1.razred	A.	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati prava djece s teškoćama, načine i zakonsku osnovu zaštite njihovih prava • prepoznati ulogu i odgovornost roditelja u razvijanju dječje tolerancije i prihvaćanja drugačijih od sebe • surađivati u zaštiti prava djece s teškoćama sa školom 	edukacijska rehabilitatorica	C. roditeljski sastanak (predavanje)	listopad 2022.	1 susret	
C. Utjecaj stilova roditeljstva na ponašanje djece	1. i 2. razred	A.	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati djelotvorne postupke i metode odgoja u obitelji • uvidjeti posljedice roditeljskih postupaka i metoda na ponašanje djeteta, tj. razvoj medijske kulture djeteta • primjeniti djelotvorne postupke i metode u odgoju djeteta s ciljem razvijanja njegove medijske kulture, prevencije ovisnosti o e-medijima te nepoželjnih ponašanja u virtualnom svijetu 	pedagoginja/psihologinja	C. roditeljski sastanak (radionica ili predavanje)	siječanj 2024.	1 susret	
C. Zaštita djece od zlostavljanja i zanemarivanja djece	3. razred	A.	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti što je nasilje • prepoznati znakove nasilja prema djetetu • razumjeti posljedice nasilja • zaštititi dijete od svih oblika nasilja 	CAP tim	C. roditeljski sastanak (predavanje)	listopad 2023.	1 susret	upitnici za roditelje
C. Roditelji i škola zajedno u prevenciji nepoželjnih ponašanja učenika u stvarnom i virtualnim svijetu	4. razred 6. razred	A.	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti što je nasilje • prepoznati znakove nasilja • razumjeti posljedice nasilja • zaštititi dijete od svih oblika nasilja 	pedagoginja/psihologinja	C. roditeljski sastanak (predavanje)	listopad 2023.	1 susret	
C. Kako pomoći djetetu u učenju	5.razred	A.	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati objektivne i subjektivne čimbenike koji utječu na neuspjeh • informirati se o strategijama i načinima učinkovitog učenja • pomoći djetetu u razvijanju 	pedagoginja/psihologinja	C. roditeljski sastanak (predavanje ili radionica)	studen	1 susret	

			motivacije i kompetencija za uspješno učenje					
B. MAH 2	6.razred	A.	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati problem ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja te policijsko postupanje u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci 	PUZ	C. roditeljski sastanak (predavanje)	prema dogovoru	1 susret	-
C. Izazovi adolescencije – prevencija ovisnosti	7.razred	A.	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati izazove razvojnog razdoblja i kako se roditelji mogu nositi s njima • primijeniti djelotvorne postupke u odgoju adolescenata 	vanjski suradnik	C. roditeljski sastanak (predavanje ili radionica)	siječanj 2024.	1 susret	
B. Prevencija spolno prenosivih bolesti	8.razred	A.	<ul style="list-style-type: none"> • informirati se o dobiti cijepljenja za učenike te donijeti najbolju odluku u interesu zdravlja djeteta 	školska liječnica	C. roditeljski sastanak (predavanje)	prema dogovoru	1 susret	-
C. Kako pomoći djetetu u izboru srednje škole	8.razred	A.	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati čimbenike koji utječu na izbor srednje škole/zanimanja • informirati se o kriterijima upisa u srednje škole • razumjeti ulogu roditelja u procesu odlučivanja djeteta • pružiti podršku djetetu u donošenju vlastite odluke o srednjoj školi/zanimanju 	stručno-razvojna služba, razrednici	C. roditeljski sastanak (predavanje)	listopad 2023./svibanj 2024.	2 susreta	
C. Sigurnost i ponašanje djece na internetu – za RO za koje je procijenjena potreba	1.-8. razred	B.	<ul style="list-style-type: none"> ○ utvrditi pozitivne i negativne strane interneta ○ prevenirati nepoželjna ponašanja djece u virtualnom svijetu 	vanjski suradnik (DHMZ)	C. roditeljski sastanak (online predavanje)	siječanj – veljača 2024.	1 susret	
C. Darovito je, što će sa sobom	3. razred	B.	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati djelotvorne postupke i metode odgoja u obitelji • uvidjeti posljedice roditeljskih postupaka i metoda na ponašanje djeteta • primijeniti djelotvorne postupke i metode u odgoju djeteta 	Tim za rad s darovitim učenicima	C. roditeljski sastanak (predavanje, radionica) <ul style="list-style-type: none"> - Kako odgajati darovito dijete - Zajedno smo 	studeni 2023., ožujak 2024.	2 susreta	

					jači (demonstracija rada u dječjim radionicama)			
C. Savjetovalište za roditelje	1. do 8.razred	B. C.	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati djelotvorne postupke i metode odgoja u obitelji • uvidjeti posljedice roditeljskih postupaka i metoda na ponašanje djeteta • primijeniti djelotvorne postupke i metode u odgoju djeteta 	stručno-razvojna služba škole	A. individualno savjetovanje B. grupno savjetovanje	tijekom školske godine	prema potrebi	-
C. Vijeće roditelja	VR	A.	<ul style="list-style-type: none"> • demokratizirati odnose u školi • razviti partnerski odnos s roditeljima • uključiti roditelje u život i rad škole 	ravnateljica, stručno-razvojna služba škole	D. Vijeće roditelja A Godišnji plan i program rada, Kurikulum škole B Sigurnost učenika u školi C Izvješće o realizaciji školskih kurikuluma	rujan, srpanj	2 susreta	-

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE

PROGRAM/ AKTIVNOSTI	RAZINA INTERVENCIJE	OČEKIVANI ISHODI	NOSITELJ/I	OBLIK RADA/NAČIN PROVOĐENJA	OKVIRNO VRIJEME	BROJ SATI/ SUSRETA	EVALUACIJA
A evaluiran				A Individualno savjetovanje			
B ima stručno mišljenje/ preporuku	E A. univerzalna B. selektivna C. indicirana			B Grupno savjetovanje			
C ništa od navedenoga				C Razredna vijeća			
				D Učiteljska vijeća			
				E Stručni skup učitelja			

C. Edukacija iz područja prevencije:	A. za sve učitelje B. za pojedine skupine, npr. pripravnike, razrednike	<ul style="list-style-type: none"> • razviti kompetencije učitelja za uspješno planiranje, provođenje i vrednovanje provedenih preventivnih aktivnosti 	stručno-razvojna služba škole vanjski suradnici	E. Stručni skup učitelja, razrednika, pripravnika, Učiteljsko vijeće (predavanja, radionica)	tijekom šk. godine	min. 10 h	anketni upitnici za učitelje

<i>kada se učenik ponaša agresivno (pedagoginja, psihologinja)</i>							
• <i>Jačanje emocionalne otpornosti učenika (psihologinja)</i>							
C. Savjetovanje učitelja	B. C.	• unaprijediti kompetencije učitelja za kvalitetan odgojno-obrazovni rad s učenicima, suradnju s roditeljima i drugim čimbenicima u odg.-obr. procesu	stručno-razvojna služba škole vanjski suradnici	A. Individualno savjetovanje B. Grupno savjetovanje	tijekom šk. godine	prema potrebi	anketni upitnici za učitelje
C. Razredna i Učiteljsko vijeće	A. B. C.	• raspraviti uočene problem na razini škole, razrednih odjela i/ili pojedinih učenika • predložiti moguća rješenja • odabratи najbolje rješenje (ciljeve, mjere, dinamiku, nositelje, načine evaluacije) • unaprijediti kompetencije učitelja za kvalitetan odgojno-obrazovni rad s učenicima, suradnju s roditeljima i drugim čimbenicima u odg.-obr. Procesu	stručno-razvojna služba škole, ravnateljica	C. Razredna vijeća D. Učiteljsko vijeće	tijekom šk. godine	prema potrebi i GPP-u škole	anketni upitnici za učitelje

11. RAZREDNI PROJEKTI I PROGRAMI

11.1. RAZREDNA NASTAVA

PRVI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNA PODRUČJA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Budi mi prijatelj	SR, HJ, PID, LK, GK	Staroveški, Antonić, Kozina Romšak, Nola Plišić	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. - njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. 	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje razrednih pravila - stvaranje, uređivanje i dopunjavanje Plakata prijateljstva - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, Sveopćeg dječjeg dana, Dan ružičastih majica - radionice pod satom razrednika – <i>Slični, a različiti, Tko sam ja – moje osnovne potrebe/osjećaji, Moji prijatelji, Ovo smo mi</i> - radom u paru/skupinama potaknuti učenike na toleranciju, druženje, iznošenje svojeg i uvažavanje tuđeg mišljenje - poticati brigu o prijatelju, međusobnu pomoć 	0 €

PRVI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNA PODRUČJA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Zdravlje je bogatstvo (Uz Svjetski dan hrane i Dan jabuka)	PID, Hrvatski jezik, SR, TZK	Staroveški, Antonić, Kozina Romšak, Nola Plišić	Listopad	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. - opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijenu okoline. - razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. - razvija sliku o sebi. - razvija radne navike. - Razvija svoje potencijale. - Pridonosi skupini. 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada piramide prehrane radionica (zdravi recepti) plakata zdrave 	0 €
Od slova, riječi, rečenice... do priče	HJ, SR, LK	Staroveški, Antonić, Kozina Romšak, Nola Plišić	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj interesa i ljubavi prema čitanju - izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon čitanja - rastavljanje riječi na glasove i obrnuto; igre riječima - prihvaćanje različitosti među priateljima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina 	<ul style="list-style-type: none"> - VESELA ABECEDA izrada slova od raznih materijala, slaganje riječi i rečenica od zadanih slova - čitanje: učiteljica – učenicima, učenik - drugim učenicima - zajedničko čitanje lektirnih djela u učionici - izrada bookmarka na temu slikovnice koju smo pročitali, izrada slikopriče - suradnja sa školskom knjižnicom - posjeti knjižnici Vrapče i kazalištu - obilježavanje mjeseca 	0€

PRVI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNA PODRUČJA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
					hrvatskog jezika – Moja najdraža slikovnica - izrada Bontončića za djecu - suradnja s roditeljima	
Igrajmo se matematike	MAT, SR,	Staroveški, Antonić, Kozina Romšak, Nola Plišić	tijekom školske godine	- otkrivanje zabavne strane matematike - ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda kurikuluma matematike kroz matematičke igre - smišljanje vlastitih matematičkih zadataka - prepoznavanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u igri - prihvaćanje različitosti među priateljima, razvijanje empatije pomaganjem drugima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- igranje matematičkih igara - osmišljavanje i stvaranje novih igara - Večer matematike	0 kn
Reci DA sportu!	TZK, SR, HJ	Vučica, Kukić	Svibanj	- opisivanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj - razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja. - razvijanje slike o sebi i svojih potencijala - prepoznavanje svojeg mesta i povezanosti s drugima u zajednici - sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu	- učeničko istraživanje i prezentacija omiljenog sporta - međurazredne natjecateljske igre	0 kn

PRVI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNA PODRUČJA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				- promicanje kvalitete života u razredu		

DRUGI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
NIJE LIJEPO BITI SAM - UČIMO O TOLERANCIJI - RUŽNO PAČE	Hrvatski jezik, sat razrednika, priroda i društvo, likovna kultura osr A.1.1. osr A.1.2. uku A.1.2. uku A.1.3 uku C.1.2. goo A.1.1. pod A.1.1.	Vučica, Kukić	studenzi	Uočavati sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na vršnjake. Uočavati različitosti obitelji. Prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (ponos, krivnja, sram). Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Primjenjuje dječja prava u svakodnevnim situacijama. Primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu.	Kroz obradu lektire i gledanje kazališne predstave Ružno pače, i Svjetski dječji tjedan razgovarati o toleranciji, poštivanju dječjih prava kao i o posljedicama kršenja istih. Rad u skupinama/ individualan rad	0 eura

DRUGI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Igrajmo se matematike	MAT, SR,	Vučica, Kukić, Barić, Rod	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje zabavne strane matematike - ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda kurikuluma matematike kroz matematičke igre - smišljanje vlastitih matematičkih zadataka - prepoznavanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u igri - prihvaćanje različitosti među priateljima, razvijanje empatije pomaganjem drugima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina 	<ul style="list-style-type: none"> - igranje matematičkih igara - osmišljavanje i stvaranje novih igara - Večer matematike 	0 eura
IGRAČKA ZA BOLESNOG PRIJATELJA	SR, HJ osr B.1.1. odr C.1.2. goo C.1.1. goo C.1.2.	Vučica, Kukić	prosinac	<p>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, opisuje i razumije tuže potrebe. Identificira primjere dobrog odnosa prema ljudima. Razlikuje dobar od lošeg odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu razreda. Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.</p> <p>Promiče solidarnost u razredu. Opisuje važnost međusobnog pomaganja. Zalaže se za solidarno ponašanje.</p>	Tijekom prosinca učenici skupljaju plišane igračke i slikovnice te pišu pisma za djecu koja su u bolnicama na liječenju. Zajednički pakiramo poklone te ih u suradnji s roditeljima vozimo u bolnice.	0 eura

DRUGI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
ČUVAM PRIRODU - RECIKLIRAM	PID, SR, LK, MAT. osr C.1.3. odr B.1.2. odr C.1.1.	Vučica, Kukić	tijekom drugog polugodišta	Pridonosi skupini. Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine. Opisuje aktivnosti kojima može pomoći u obitelji i razrednom odjelu. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Spreman je svojom aktivnošću i ponašanjem pridonijeti suradnji u zajednici i očuvanju okoliša. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Prepoznačaje važnost prirode i potrebu njene zaštite.	Učenici će zajednički izrađivati spremnike za otpad (od kutija), obojat će ih u odgovarajuće boje te razvrstavati qotpad tijekom boravka u školi. Posjetit će reciklažno dvorište (u suradnji s roditeljima). Izrađivat će nove predmete od otpadnog materijala. Određivat će količinu sakupljenog otpada. Obilježit će Dan planeta Zemlje, Dan šuma i Dan planeta voda čitanjem slikevnice i odlaskom u kazalište (Pismo iz Zelengrada).	70 eura
ŠKOLA O SUNCU	PID, SR, LK	Vučica, Kukić	lipanj	PID OŠ B.2.2 Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. OŠ HJ A.2.1.	Anketa : provodi se među učenicima u razredu i u okolnim razredima o poznavanju važnosti Sunca za život na Zemlji, o opasnostima izlaganju Suncu	0 eura

DRUGI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				<p>Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ LK A.2.1.</p> <p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>Odgojno obr. očekivanja – uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.4.Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. zdrB.1.1.ARazlikuje primjerenod neprimjerenog ponašanja. zdrB.1.3. APrepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. zdr.C.1.1.BPrepoznaće i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Opisuje važnost za zdravlje izlaganja svoga tijela Suncu, uvažavajući vremensko ograničenje izlaganja Suncu, navodi načine</p>	<p>Oluja ideja: Kako se možemo zaštiti od Sunca u vruće ljetne dane Didaktička igra: Ja se štitim od Sunca ..., a tko se štitи Podijele se kartice učenicima.</p> <p>Prozovemo jednog igrača koji počinje aktivnost čitajući odgovor prethodnog pitanja: Ja se od Sunca štitim..., a onda s kartice čita pitanje: Tko se štit...? Nastavljamo s aktivnošću sve dok igrač koji je počeo aktivnost ne bude na redu da pročita odgovor sa svoje kartice.</p> <p>Stvaralaštvo: Osmisliti u paru napravu/ stroj koji bi te štitio od Sunca Čitanje slikovnice: Škola o Suncu</p> <p>Kreativna iga: Ljetni dan - u skupini odglumiti kako</p>	

DRUGI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				zaštite od Sučeva zračenja.	se tijekom dana treba štiti od Sunca da ne izgore ili dobiju sunčanicu.	
JUMICAR – PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE	PID, HJ, TZK, SR osr C.1.1. OSR a.1.2. zdr C.1.1./A goo C.1.2.	Vučica, Kukić, Barić, Rod	lipanj	Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti. Samostalno se i sigurno kreće u prometu i okolini. Opisuje kako se sigurno kretati od kuće do škole. Naučena pravila poštuje i primjenjuje. Upravlja emocijama i ponašanjem. Samoinicijativno pomaže onima kojima je pomoći potrebna.	Učenici će pomoći predavanja i praktične vježbe uviđati važnost pravilnog i kulturnog ponašanja u prometu, značaj prometne signalizacije, važnost korištenja sigurnosnih pojaseva i kaciga te s timovima prometne policije, crvenog križa i vatrogascima odraditi poučne radionice.	0 eura

TREĆI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
VODE U ZAVIČAJU	PID, LK, HJ Osr B.2.4. Uku A.2.1., Uku D.2.1., Ikt A.2.1, Odr A.2.1., A.2.2.	Vedak, Sopka Naplačić, Matešić	lipanj	Imenovati vode u zavičajnom području, biljni i životinjski svijet, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode.	Učenici će razgovarati/izraditi plakate o vodama u zavičaju.	0 €
ZAGREB U PROŠLOSTI	PID, LK, HJ Osr B.2.4. Uku A.2.1., Uku D.2.1., Odr A.2.1., A.2.2.	Vedak, Sopka Naplačić, Matešić	ožujak	Prepoznati će važne događaje koji su se dogodili u prošlosti, uočiti i razumjeti vezu povijesnih događaja sa sadašnjosti.	Individualni rad Učenici će ispričati jednu zanimljivu legendu o nastanku grada Zagreba.	0 €
MOJE DESETLJEĆE	PID, LK, SR Osr A.2.1., Uku A.2.1., Ikt A.2.1.	Vedak, Sopka Naplačić, Matešić	siječanj/velj ača	Učenik će razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka.	Individualni rad Učenici će izraditi lenu vremena sa svojim prvim desetljećem.	0 €
Večer matematike	Matematika	Vedak, Sopka Naplačić, Matešić	prosinac	Otkriti zabavnu stranu matematike i osvijestiti kako svi imamo sposobnosti da svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijanje suradničkog odnosa roditelja i Škole .	0 €
20 dana dobrote	HJ, SR, LK	Vedak, Sopka	prosinac	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i	Učenici zajedno sa učiteljicom odabiru	0 €

TREĆI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Naplačić, Matešić		osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Uočiti da svi nemaju jednako.	20 aktivnosti kao "20 zrnaca dobrote za sve", koje će provesti u djelo u naredna 4 tjedna. Svakog radnog dana ostvaruje se jedna unaprijed dogovorena aktivnost.	
IZRADA MAKETE SOBE	PID PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.4. uku A.2.3.	Vedak, Sopka Naplačić, Matešić	listopad	Izrađuje maketu sobe raznim materijalima. Razvija finu motoriku ruku, orientaciju. Izrađuje i prikazuje plan neposrednoga okružja različitim načinima. Primjenjuje pravila organizacije i označavanja prostora u izradi makete. Promatra i opisuje.	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.	0 kn
PODUZETNIČKI DUH	LK, MAT, PID, SR pod A.2.1. pod A.2.2. pod a.2.3.	Vedak, Sopka Naplačić, Matešić	ožujak	Učenik će istraživati i raspravljati o različitim mogućnostima korištenja resursa. Učenik će pokušati predvidjeti posljedice poduzetih aktivnosti.	Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Snalaže se neizvjesnošću i rizicima koje donosi. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.	0 €

TREĆI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Reci DA sportu!	TZK, SR, HJ	Vedak,Mate šić, Sopka Naplačić	svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj - razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja. - razvijanje slike o sebi i svojih potencijala - prepoznavanje svojeg mesta i povezanosti s drugima u zajednici - sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu - promicanje kvalitete života u razredu 	<ul style="list-style-type: none"> - učeničko istraživanje i prezentacija omiljenog sporta - međurazredne natjecateljske igre 	0 €

ČETVRTI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Zdrava prehrana i tjelesna aktivnost	Priroda i društvo, sat razrednika, tjelesna i zdravstvena kultura, informatika	Zaradić	travanj, svibanj	Otkriti povezanost zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti, nabrojiti zdrave namirnice, učenik će prezentirati svoj rad pred drugim učenicima prezentacijom (PP)	Grupni rad; Izrada plakata	0 kn
Zdravlje je bogatstvo (Uz Svjetski dan hrane i Dan jabuka)	PID, Hrvatski jezik, SR, TZK	Zaradić,	listopad	-razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.	Na OPG u učenici sudjeluju u berbi jabuka. Objavljava se zanimanje voćara i	

ČETVRTI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		Anita Kesić Čičko, Tena Degmečić (na satovima HJ, SR, LK), Tena Trgovec, Marija Burić		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijenu okoline. - razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. - razvija sliku o sebi. - razvija radne navike. - Razvija svoje potencijale. - Pridonosi skupini. 	poslovi u voćnjaku. Povezuje se sa zarađivanjem sredstava za život. Predstavlja se učenicima načini očuvanja okoliša u voćnjaku. Uočava se tjelesna aktivnost u voćnjaku koja pozitivno utječe na zdravlje.	0 €
Večer matematike	Matematika	Zaradić, Tena Degmečić, Tena Trgovec, Marija Burić	prosinac	Otkriti zabavnu stranu matematike i osvijestiti kako svi imamo sposobnosti da svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijanje suradničkog odnosa roditelja i Škole .	0 €
20 dana dobrote	Hrvatski jezik, Sat razrednika, Likovna kultura	Anita Kesić Čičko, Tena Degmečić, Marija Burić	prosinac	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Uočiti da svi nemaju jednako.	Učenici zajedno sa učiteljicom odabiru 20 aktivnosti kao "20 zrnaca dobrote za sve", koje će provesti u djelo u naredna 4 tjedna. Svakog radnog dana ostvaruje se jedna unaprijed dogovorena aktivnost.	0 €

ČETVRTI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Nacionalni parkovi	Priroda i društvo; Sat razrednika, Informatika	Zaradić, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec, Marija Burić	veljača	Osvijestiti prirodne ljepote RH, prezentirati ljepote nacionalnih parkova, očuvanje okoliša	Prezentacija plakatom	0 €
Reci DA sportu!	TZK, SR, HJ	Zaradić, Tena Degmečić, Tena Trgovec	svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj - razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja. - razvijanje slike o sebi i svojih potencijala - prepoznavanje svojeg mesta i povezanosti s drugima u zajednici - sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu - promicanje kvalitete života u razredu 	<ul style="list-style-type: none"> - učeničko istraživanje i prezentacija omiljenog sporta - međurazredne natjecateljske igre 	0 €

11.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Večer matematike	Matematika	1.-8. razreda mogućnost sudjelovanja roditelja	Silvija Bunjevac Nikodem	1. polugodište, početak prosinca	Otkriti zabavnu stranu matematike i osvijestiti kako svi imamo sposobnosti da svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijanje suradničkog odnosa roditelja i škole .	
Matematika i umjetnost	Matematika i Likovna kultura	20 uč. osmih razreda	Igor Tomičić	1 dan, 2. polugodište	Primjena matematike u umjetnosti i upoznavanje radova Vjenceslava Richtera	Posjet zbirci V. Richtera i radionica-primjena geometrijskih konstrukcija u likovnom stvaralaštvu	60 kn
Tadijini humanitarci	Vjeronauk, Sat razrednika, Učenička zadruga Podmladak CK Tadijini volonteri, Vjeronaučna skupina	Učenici 1.-8.r.	Iva Skelin Ksenija Čičak Plamenko Nosić Sanja Beloglavec	Tijekom cijele školske godine	Razvijati empatiju i brigu za djecu i potrebite	<ul style="list-style-type: none"> ● skupljanje školskog pribora za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi ● prikupljanje pomoći i posjet <i>Domu za nezbrinuti djecu Vrhovec</i> ● prikupljanje slatkiša prigodom blagdana za djecu slabijeg imovinskog stanja 	

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Volontiranje u zajednici	Vjeronaučna skupina, Tadijini volonteri, Vjeronauk	Učenici od 5. -8. razreda	Iva Skelin Ksenija Čičak Plamenko Nosić	Tijekom školske godine	Razvijati empatiju prema osobama starije životne dobi	<ul style="list-style-type: none"> ● izrada čestitki i prigodna priredba ● suradnja s <i>Domom za starije i nemoćne „Ćorluka“</i> 	
Međuškolski projekt: Omiljeni uzori vjere u hrvatskom narodu	Katolički vjeronauk	učenici 7.a i 7.d razreda	Plamenko Nosić vjeroučiteljica Mišela Klobučar Nosić OŠ Bartola Kašića vjeroučiteljica Mihaela Bubaš OŠ A. G. Matoša	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje međusobne suradnje ● timski rad učitelja i učenika (istraživački rad, prezentacije, plakati, igrokaz) ● online susreti (prezentacija, kviz znanja) ● implementacija suvremenih metoda učenja i poučavanja ● razvijanje istraživačkih vještina 	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje s projektom ● učenici proučavaju Katolički kalendar u potrazi za omiljenim svecima i blaženicima ● učenici istražuju životopis ● učenici prezentiraju prikupljene informacije (online susreti)) ● kviz znanja (online susreti) ● posjet crkvi Sveta mati slobode – Zagreb(kojem) 	ukupno cca 50 eura

12. PROGRAM POTICANJA DAROVITOSTI UČENIKA

Program poticanja darovitosti učenika planira i koordinira *Tim za darovite* u sastavu:

- ravnateljica Mirjana Sajko
- voditeljica *Tim* psihologinja Lucija Baneković
- pedagoginja Edita Bosnar
- edukacijska rehabilitatorica Tihana Cvetko
- učiteljice razredne nastave Bruna Jadrić, Tena Trgovec, Martina Vučica
- učiteljice predmetne nastave Sanja Beloglavec (HJ), Marcela Jadrić (Priroda, Biologija, Kemija), Iva Zagoda (Likovna kultura).

Nositelji	Povjerenstvo za darovite, učitelji, stručne suradnice
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> ● identificirani daroviti učenici
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> ● identificirani daroviti učenici
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> ● 35 sati po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● višestruki identifikacijski proces za učenike 2.r. – učiteljice, pedagoginja, psihologinja ● psihološko testiranje za učenike 2. i 3.r. – psihologinja ● primjena obogaćenih materijala u nastavi za identificirane darovite učenike ● izvannastavne radionice za identificirane darovite učenike razredne nastave 3. i 4. razreda i učenike 5. i 6. razreda ● uključivanje darovitih učenika u skupine izvannastavnih aktivnosti i dodatni rad prema njihovim interesima i potrebama ● mentorski rad u pripremi učenika za natjecanja i smotre ● izvanučionička nastava ● savjetodavni i edukativni rad s roditeljima/skrbnicima učenika ● stručno usavršavanje učitelja na razini škole
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● smanjiti predrasude o darovitim ● razviti školsko ozračje u kojem će izvrsnost biti prepoznata i cijenjena ● razviti senzibilitet i kompetencije učitelja za prepoznavanje i rad s darovitim učenicima ● pomoći roditeljima/skrbnicima u boljem razumijevanju i odgoju darovite djece ● zadovoljiti specifične potrebe i poticati darovite učenike u područjima njihovog specifičnog interesa ● pratiti razvoj i napredak darovitih učenika ● prevenirati teškoće i neprimjerene ponašanja darovitih učenika uzrokovanе njihovim neprepoznavanjem i nerazumijevanjem
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● unapređivanje rada s darovitim učenicima ● odgoj i obrazovanje darovitih u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima
Način realizacije	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● proces prepoznavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u okviru razrednih odjela 2.r. i 3.r. – vježbe kreativnog mišljenja, zahtjevniji zadaci, procjena vršnjaka, samoprocjena učenika, procjena učitelja i roditelja, obrada, analiza i

	<p>objedinjavanje rezultata</p> <ul style="list-style-type: none"> ● psihološko testiranje za učenike 2. i 3.r.– psiholog ● primjena obogaćenih materijala u nastavi za identificirane darovite učenike ● izvannastavne radionice za identificirane darovite učenike od 2. do 5.r. ● uključivanje darovitih učenika u skupine izvannastavnih aktivnosti i dodatni rad prema njihovim interesima i potrebama ● mentorski rad u pripremi učenika za natjecanja i smotre ● primjena obogaćenih programa u nastavi za darovite ● izvanučionička nastava ● obilježavanje <i>Dana darovitih</i> u ožujku <p>Roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● savjetodavni i edukativni rad s roditeljima/skrbnicima učenika (individualni, roditeljski sastanci). <p>Učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● stručno usavršavanje učitelja na razini škole ● sudjelovanje <i>Tim za darovite</i> s prezentacijom školske prakse rada s darovitim na stručnim skupovima i konferencijama (prema mogućnostima). <p>Suradnja s izvanškolskim čimbenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● suradnja s <i>Centrom za poticanje darovitosti Bistrić</i> i drugim ustanovama.
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● praćenje napretka učenika uvidom u njihovo funkcioniranje tijekom nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, uvidom u pedagošku dokumentaciju, kroz suradnju s učiteljima i roditeljima učenika ● praćenje i uvid u načine podrške učitelja darovitim učenicima ● primjenom evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● unapređivanje kvalitete rada i podrške darovitim učenicima ● osiguranje primjerene odgojno-obrazovne podrške darovitim učenicima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi izvanučioničke nastave: <i>Park znanosti</i>, <i>Školski muzej</i>, <i>Institut za mozak</i>, <i>Znanstveni piknik</i>, <i>Otvoreni dan PMF-a</i>, <i>Šuza</i> (FER), radionice prirodoslovlja u suradnji s CZKIO <i>Susedgrad</i> (prijevoz cca 25 -30 kn i ulaznica za radionice), <i>MathFest</i>

13. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

O planiranju, realizaciji i evaluacije programa brine *Povjerenstvo* koje čine:

- ravnateljica Mirjana Sajko
- voditeljica *Povjerenstva škole* – pedagoginja Edita Bosnar
- psihologinja Lucija Baneković
- koordinatorica za *upis učenika s teškoćama u razvoju* – edukacijska rehabilitatorica Tihana Cvetko
- razrednici 8. razreda
- učitelj informatike Orest Graljuk – informatička podrška.

Nositelji	Povjerenstvo za provođenje Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika, učitelji
Ciljevi	<p>ZA SVE UČENIKE: razviti profesionalnu zrelost i sposobnost donošenja kvalitetnih odluka o izboru škole/zanimanja.</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI ZA UČENIKE 7. - 8. RAZREDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ utvrditi profesionalne interese i namjere učenika ○ osvijestiti vlastite interese, vrijednosti, sposobnosti, znanja, jake strane ○ upoznati programe srednjih škola, uvjete i kriterije upisa ○ upoznati svijet rada, specifičnosti pojedinih zanimanja, promjene koje se događaju na tržištu rada uslijed sve bržeg razvoja ○ usvojiti znanja i vještine za kompetentno donošenje odluka o vlastitoj budućnosti ○ uspješno koristiti aplikaciju za e- prijave i upise u srednje škole.
Očekivanja međupredmetnih tema	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osobni i socijalni razvoj ○ Učiti kao učiti ○ Poduzetništvo ○ Uporaba IKT-a
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvijati učeničku kompetenciju za donošenje kvalitetnih životnih odluka vezanih uz izbor obrazovanja i zanimanja
Način realizacije	<p>RAD S UČENICIMA na najširoj razini obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika od 1. do 8. razreda kroz razne oblike odgojno-obrazovnog rada (nastavni rad, dodatni rad, izvannastavne aktivnosti, projektni i istraživački rad) – učenici će upoznati svijet rada, radne procese i različita zanimanjima u vezi sa sadržajima koji se obrađuju ○ na Satu razrednika putem radionica, metodama aktivnog učenja i razvijanja kritičkog mišljenja – učenici će razviti svijest o sebi, bolje spoznati sami sebe, svoje jake strane i ograničenja, sagledati razne mogućnosti i razviti vještine donošenja kvalitetne odluke o vlastitoj profesionalnoj budućnosti ○ prikazivanje tematski povezanih filmova i TV emisija, edukativnih filmova o pojedinim skupinama zanimanja ○ literarno i likovno izražavanje učenika – pisanje školske zadaće na satu HJ na temu « Razmišljam o budućnosti» i sl. te likovno

Nositelji	Povjerenstvo za provođenje Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika, učitelji
	<p>izražavanje na tu temu na satima Likovne kulture.</p> <p>Rad s učenicima na PIU intenzivira se tijekom 7. - 8. r. i obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ispitivanje i analizu interesa i profesionalnih namjera učenika 8. r. ○ ispitivanje i utvrđivanje spremnosti učenika za profesionalni izbor ○ radionice na Satu razrednika za učenike usmjereni na poznavanje samoga sebe ○ radionice na Satu razrednika za učenike usmjereni na upoznavanje programa i zahtjeva srednjih škola, uvjeta upisa, svijeta rada, usklajivanja spoznaja o sebi, pojedinim školama/zanimanjima i donošenje kvalitetne odluke vezanu uz daljnje obrazovanje i izbor zanimanja ○ organiziranje posjeta predstavnika srednjih škola, bivših učenika škole koji su upisali/završili neku školu/realizirali se u nekom zanimanju (pozitivni modeli iz okoline učenika) ○ <i>Dan karijera</i> – uključivanje roditelja/skrbnika – predstavljanje zanimanja ○ uključivanje u manifestaciju <i>Dođi osmaš, Obrtnički sajam</i> ○ informiranje učenika i roditelja putem <i>Kutića za PIU</i>, web-a škole te putem tiskanih materijala /brošura/ ○ grupno i individualno savjetovanje učenika ○ upućivanje učenika na PIU u HZZZ (učenici s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama) i CISOK (neodlučni učenici, učenici koji iskazuju potrebu za savjetovanjem). <p>SURADNJA S IZVANŠKOLSKIM ČIMBENICIMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ suradnja s Timom školske medicine, HZZZ-om, CISOK-om, HOK-om, srednjim školama, gospodarskim subjektima i dr. <p>SURADNJA I RAD S RODITELJIMA/SKRBNICIMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ predavanja i radionice na roditeljskim sastancima ○ grupno i individualno savjetovanje. <p>RAD U POVJERENSTVU:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kreiranje programa PIU, realizacija i koordiniranje aktivnosti ○ pomoći i podrška učenicima i roditeljima/skrbnicima u procesu odabira škole/zanimanja ○ poslovi vezani uz e-prijave i upise u srednje škole.

Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja, ankete za učenike, popis učenika s analizom njihovih profesionalnih interesa i namjera, pojedinih skupina za grupno informiranje i usmjeravanje, popis učenika upućenih u HZZZ nalaze se u dokumentaciji stručnih suradnica škole.

14. VIJEĆE UČENIKA

Nositelji	ravnateljica, pedagoginja/psihologinja, školski koordinatori za <i>Vijeće učenika</i> , učiteljica Kristina Barić (razredna nastava) i vjeroučitelj Plamenko Nosić (predmetna nastava)
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Vijeće učenika</i>
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> ● 31
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> ● pet susreta tijekom nastavne godine ● izvanučionička nastava – posjet <i>Saboru</i> ili predstavnicičkim tijelima lokalne vlasti, <i>Školskom muzeju</i>
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● sastanci <i>Vijeća</i> ● izvanučionička nastava – posjeti ● edukativne radionice ● informiranje, predlaganje, diskusija i druge metode aktivnog učenja i poučavanja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● zaštita interesa učenika ● kvalitetnije zadovoljavanje potreba učenika na razini škole ● stvaranje pozitivnog školskog etosa i demokratičnog radnog okruženja ● razvijanje i unapređivanje suradnje učenika i učitelja ● pomoći učenicima u ispunjavanju školskih obaveza
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● demokratizacija te unapređivanje odnosa u školi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● redovni i izvanredni sastanci <i>Vijeća</i> tijekom školske godine, izvješća, izlaganja, debate, rasprave, oluja ideja, dijalog ● predviđeni sastanci <i>Vijeća učenika</i>: ● rujan i listopad - davanje mišljenja i prijedloga za <i>Kurikulum i Godišnji plan i program škole</i>; upoznavanje s obvezama, pravima i zaštiti prava učenika (zakonska osnova); izbor rukovodstva <i>Vijeća</i>, planiranje rada (teme sastanaka i aktivnosti <i>Vijeća</i>) ● studeni – pregled odg.-obrazovne situacije po razrednim odjelima, tema po izboru učenika ● siječanj - izvješće o radu i rezultatima u 1. polugodištu, prijedlozi za unapređenje rada u 2. polugodištu ● ožujak – pregled situacije po razrednim odjelima, tema po izboru učenika ● svibanj/lipanj – evaluacija rada, plan i prijedlozi za sljedeću školsku godinu
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> ● sastanci tijekom nastavne godine (rujan/listopad, studeni, siječanj, ožujak, svibanj/svibanj) ● posjet (ožujak)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● vrednovanje rada od strane učenika ● praćenje, zajednička rasprava, procjena i vrednovanje rada i rezultata rada <i>Vijeća</i> – voditelji, stručne suradnice, ravnateljica
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ● unapređivanje kvalitete rada <i>Vijeća učenika</i>

Nositelji	ravnateljica, pedagoginja/psihologinja, školski koordinatori za <i>Vijeće učenika</i> , učiteljica Kristina Barić (razredna nastava) i vjeroučitelj Plamenko Nosić (predmetna nastava)
vrednovanja	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● trošak prijevoza autobusom (posjet <i>Saboru</i>) ili Školskom muzeju (trošak ulaznica)

15. MEĐUŠKOLSKA SURADNJA – XV. SUSRET TADIJINIH ŠKOLA

Prije petnaestak godina naša škola osmisnila je i pokrenula manifestaciju *Susreti Tadijinih škola* s ciljem očuvanja uspomene na lik i djelo velikana čije ime nosi naša i još tri škole u Hrvatskoj – u Vukovaru, Slavonskom Brodu i u Petrinji. Svake godine (osim u godinama pandemije i potresa) učenici i učitelji tih škola sastaju se, druže, izmjenjuju iskustva i razvijaju brojna prijateljstva. Ove školske godine Tadijini susreti bi se trebali održati u Osnovnoj školi Dragutina Tadijanovića u Petrinji.

Nositelj/i	ravnateljica, pedagoginja, <i>Tim za javnu i kulturnu djelatnost škole</i>
Ciljna skupina	<ul style="list-style-type: none">• učenici i učitelji škole
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none">• odabrani učenici i djelatnici škole
Planirani broj sati tjedno/godišnje	<ul style="list-style-type: none">• poslovi pripreme i organizacije cca 20 h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• susret i druženje učenika i učitelja škola• kulturno-umjetnički i sportski program• obilazak grada škole domaćina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• očuvanje uspomene na lik i djelo Dragutina Tadijanovića• međusobno upoznavanje učenika i učitelja škola, razvijanje suradnje i prijateljstva
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje drugih krajeva, ljudi i običaja naše domovine, razvijanje tolerancije i poštivanja različitosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• pripremne aktivnosti tijekom ožujka/travnja 2024.• zajednički kulturno-umjetnički program i sportski susreti• ostale aktivnosti prema programu škole domaćina
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">• pripremne aktivnosti tijekom drugog polugodišta• realizacija <i>Susreta</i> tijekom svibnja 2024.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• praćenje organizacije i provedbe programa, zajednička rasprava i procjena rezultata te predlaganje mogućih poboljšanja (ravnateljice, stručno-razvojna služba, učitelji škola partnera)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• unapređivanje organizacije te provedbe <i>Susreta</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• nema dodatnih troškova za učenike

16. VOLONTIRANJE U ZAJEDNICI I HUMANITARNA DJELATNOST ŠKOLE

S ciljem razvijanja svestrane i društveno osviještene i angažirane osobnosti učenika škola planira i realizira volonterske i humanitarne aktivnosti, akcije i projekte te surađuje s lokalnom zajednicom, humanitarnim organizacijama i organizacijama civilnog društva. Nositelji humanitarnih akcija i aktivnosti škole su *Povjerenstvo za volontiranje i provođenje humanitarni rad škole*:

- vjeroučiteljica Ksenija Čičak – voditeljica *Podmlatka Crvenog križa*
- vjeroučiteljica Iva Skelin – voditeljica *Tadijinih volontera*
- vjeroučitelj Plamenko Nosić – voditelj vjeroučiteljice skupine.

Planirane aktivnosti ove godine su:

- ostvarivanje suradnje s *Domom za starije i nemoćne osobe Čorluka* – izrada čestitki za Božić i Uskrs, priprema prigodnog programa, posjet, darivanje i druženje (u vrijeme blagdana i za Dane kruha i zahvalnosti)
- uključivanje školskih volontera u humanitarne akcije CARITASA Zagrebačke biskupije, Korizmene humanitarne akcije
- Posjet Domu za nezbrinutu djecu Vrhovec
- Humanitarne akcije Crvenoga križa.

U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije aktivnosti će biti prilagođene, tj. realizirat će se u ograničenom opsegu u skladu s propisanim mjerama.

17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (izleti, ekskurzije, škola u prirodi, terenska nastava, posjeti)

UPOZNAJMO LIJEPU NAŠU (izvanučionička nastava)

- **ciljevi aktivnosti:** upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje
- **namjena:** unutar-predmetna i među-predmetna korelacija, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom, iskustveno, istraživačko učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje, jačanje odgojne funkcije škole
- **način realizacije:** putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih, kulturnih i dr. lokaliteta, edukacijske radionice i druge aktivnosti prema programu stručnih ekskurzija i izleta
- **vremenik:** prema navedenom planu
- **način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** evaluacijski upitnici i razgovori s ciljem unapređivanja kvalitete organizacije i provođenja navedenih aktivnosti

Izvanučionička nastava planirana je i realizirat će se/ne realizirati obzirom na epidemiološku situaciju. Novčani iznosi su okvirno navedeni.

16.1. RAZREDNA NASTAVA

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
1.a,b,c,d	Ljiljana Staroveški,Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Maja Nola Plišić	Knjižnica Vladimir Nazor	tijekom školske godine	izvanučionička nastava	83	0 kn
1.a,b,c,d	Ljiljana Staroveški,Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Maja Nola Plišić	Grad mladih	rujan	izvanučionička nastava	83	19 €
1.a,b,c,d	Ljiljana Staroveški,Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Maja Nola Plišić	Kazalište lutaka	studeni	izvanučionička nastava	83	12€
1.a,b,c,d	Ljiljana Staroveški,Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak,	Kino(Cinestar)	prosinac	izvanučionička nastava	83	12€

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČION IČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
	Maja Nola Plišić					
1.a,b,c,d	Ljiljana Staroveški,Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak,	kazalište	ožujak	izvanučionička nastava	83	12€
1.a,b,c,d	Ljiljana Staroveški,Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Maja Nola Plišić	Seosko domaćinstvo	svibanj	izvanučionička nastava	83	25€
2. a,b,c,d	Martina Vučica, Kristina Barić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Knjižnica Vladimir Nazor	tijekom školske godine	izvanučionička nastava	87	0 €
2. a,b,c,d	Martina Vučica, Kristina Barić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	ŠUZA (FER)	tijekom školske godine	izvanučionička nastava	87	0 €
2. a,b,c,d	Martina Vučica, Kristina Barić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Ključić Brdo	listopad	izvanučionička nastava	87	38 €
2. a,b,c,d	Martina Vučica, Kristina Barić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Kino	prosinac	izvanučionička nastava	87	15 €
2. a,b,c,d	Martina Vučica, Kristina Barić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Kazalište	ožujak	izvanučionička nastava	87	12 €
2. a,b,c,d	Martina Vučica,	Prometnice	studenzi	izvanučionička nastava	87	30 €

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČION IČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
	Kristina Barić, Kristina Rod, Tatjana Kukić					
2. a,b,c,d	Martina Vučica, Kristina Barić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Veliki Tabor	svibanj	izvanučionička nastava	87	40 €
3.a,b,c 2023./24.	Barbara Matešić Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak	Knjižnica Vrapče	tijekom godine	izvanučionička nastava	75	0 kn
3.a,b,c 2023./24.	Barbara Matešić Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak	Berba jabuka na seoskom imanju	rujan	Izvanučionička nastava	75	42 €
3.a,b,c 2023./24.	Barbara Matešić Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak	Kino	studenzi	Izvanučionička nastava	75	15 €
3.a,b,c 2023./24.	Barbara Matešić Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak	Orijentacija Lovački put	listopad	izvanučionička nastava	75	0 €
3.a,b,c 2023./24.	Barbara Matešić Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak	Muzej/kazalište	ožujak	izvanučionička nastava	75	15 €

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČION IČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
3.a,b,c 2023./24.	Barbara Matešić Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak	Park znanosti	svibanj	izvanučionička nastava	75	45 €
4.a,b,c,d 2023./2024.	Tena Trgovec, Marija Burić, Anita Kesić Čičko, Tena Degmečić, Sanja Zaradić	Park znanosti	rujan-listopad	izvanučionička nastava	85	40 €
4.a,b,c,d 2023./2024.	Tena Trgovec, Marija Burić, Anita Kesić Čičko, Tena Degmečić, Sanja Zaradić	kazalište 2 puta	tijekom nastavne godine 2 puta	izvanučionička nastava	85	10 € 10 €
4.a,b,c,d 2023./2024.	Tena Trgovec, Marija Burić, Anita Kesić Čičko, Tena Degmečić, Sanja Zaradić	Andautonija	svibanj – lipanj	IUN	85	40 €
4.a,b,c,d 2023./2024.	Tena Trgovec, Marija Burić, Anita Kesić Čičko, Tena Degmečić, Sanja Zaradić	Sabor RH	veljača	IUN	85	15 €
4.a,b,d	Sanja Zaradić, Tena Trgovec	Škola u prirodi Novi Vinodolski	travanj	terenska nastava IUN	65	

16.2. PREDMETNA NASTAVA

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
5.a,b,c,d	Beloglavec, Šćukanec, Grujić, Kosanović	Istra	2 dana	terenska nastava		cca 250 eura
5.a,b,c,d	Beloglavec, Šćukanec, Grujić, Kosanović	kino / kazalište / muzej	tijekom dana	izvanučionička nastava		cca 20 eur
6.a,b,c,d	Car, Ferderber, Stojić, Šakić Vladislavić	kino / kazalište / muzej	listopad/ veljača	izvanučionička nastava	94	cca 20 eur
6.a,b,c,d	Car, Ferderber, Stojić, Šakić Vladislavić	Plitvička jezera	svibanj	terenska nastava	94	cca 40 eur
7.a,b,c,d	Crnogorac Horvat Ključe Volarić	Posjet kazalištu, kinu, muzeju	tijekom dana	izvanučionička nastava	82	cca 20 eur
7.a,b,c,d	Crnogorac Horvat Ključe Volarić	Dubrovačko - neretvanska županija	svibanj/ 4 dana	terenska nastava /Južni Jadran	82	cca 450 eur
8.a,b,c,d	Božić, Stojanović, Strika, Tomičić	kino / kazalište / muzej	tijekom dana	izvanučionička nastava	96	cca 5 eura
8.d	Igor Tomičić, Željko Budimir	Zagreb	tijekom dana	izvanučionička nastava, Unlock Zagreb	20	cca 8 eura
8.a,b,c,d	Božić, Stojanović, Strika, Tomičić	Vukovar	19. - 20.12.	terenska nastava	96	cca 5 eura
5.a,b,c,d, 6.a,b,c,d, 7.a,b,c,d,	Anita Eljuga	Zagreb	tijekom šk. god., prema dogovoru s	izvanučionička nastava, Knjižnice grada Zagreba	učenici navedenih RO	cca 3 eura

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
8.a,b,c,d			djelat. knjižnice			
6. a,b,c,d	Ksenija Čičak i Iva Skelin	Crkva Uznesenja BDM/Nikole biskupa, Zagreb	svibanj, 2 školska sata	terenska nastava	72	0 e
7. a, b, c, d	Plamenko Nosić	Zagreb	3 školska sata	izvanučionička nastava - Baptistička, Grkokatolička i Pravoslavna crkva	70	cca 12 eura
7. a, d	Plamenko Nosić - Međuškolski projekt "Omiljeni uzori vjere u hrvatskom narodu"	Zagreb	3 školska sata	Posjet bazilici sv. Antuna Padovanskog	14	cca 3 eura

Napomena: Izvanučionička nastava za skupine dodatne nastave i/ili izvannastavnih aktivnosti vidljiva je u tablicama istih.

18. STRUČNA PODRŠKA UČENICIMA, UČITELJIMA I RODITELJIMA/SKRBNICIMA UČENIKA

Stručna podrška temelji se na savjetovanju i suradnji s učenicima, roditeljima i učiteljima. Nositelji su pedagoginja Edita Bosnar, edukacijska rehabilitatorica Tihana Cvetko i psihologinja Lucija Baneković.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	OBLIK	CILJ/ NAMJENA	EVALUACIJA
Savjetovanje i rad s učenicima	stručno-razvojna služba, razrednici	tijekom nastavne godine	individualni razgovori, individualno i grupno savjetovanje	pomoći i podršku učenicima, zdrav rast i razvoj u skladu s njihovim potencijalima, prevencija rizičnih ponašanja	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacija učenika tijekom samovrednovanja rada škole ● kvaliteta školske i razredne klime ● podaci o uspješnosti učenika u učenju i ponašanju
Podrška učenicima s posebnim potrebama	stručno-razvojna služba, učiteljice hrvatskoga jezika i razredne nastave (dopunska nastava HJ)	tijekom nastavne godine	individualno i grupno savjetovanje, izvannastavne radionice za razvijanje socijalnih vještina i kompetencije Učiti kako učiti, dopunska nastava za učenje hrvatskoga jezika namijenjena inojezičnim učenicima	pomoći i podršku učenicima, zdrav rast i razvoj u skladu s njihovim potencijalima, prevencija rizičnih ponašanja	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacija učenika tijekom samovrednovanja rada škole ● kvaliteta školske i razredne klime ● podaci o uspješnosti učenika u učenju i ponašanju
Suradnja i rad s učiteljima	stručno-razvojna služba	tijekom nastavne godine	ekdukativna predavanja i radionice, individualno i grupno savjetovanje	pomoći i podršku učiteljima, razvijanje njihovih kompetencija za rad s učenicima, roditeljima i suradnju s ostalim čimbenicima u odgoju i	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacija učitelja tijekom samovrednovanja rada škole ● kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	OBLIK	CILJ/ NAMJENA	EVALUACIJA
				obrazovanju	<ul style="list-style-type: none"> • školi kvaliteta školskog ozračja i odnosa
Edukacija roditelja/skrbnika	stručno-razvojna služba, razrednici	tijekom nastavne godine	radionice, predavanja, tribine, roditeljski sastanci	pomoći i podrška roditeljima, podizanje roditeljske kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija roditelja tijekom samovrednovanja rada škole
Pedagoško/psihološko savjetovanje	pedagoginja, psihologinja	tijekom nastavne godine	individualno, grupno savjetovanje	pomoći i podrška roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija roditelja tijekom samovrednovanja rada škole
Edukacijsko-rehabilitacijsko savjetovanje	edukacijska rehabilitatorica	tijekom nastavne godine	individualno, grupno savjetovanje	pomoći i podrška roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija roditelja tijekom samovrednovanja rada škole • kvalitetna inkluzija učenika s teškoćama učenja • motivirano st i pozitivan stav učenika s teškoćama učenja prema učenju i obrazovanju

19. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

Važnu ulogu u životu i radu škole imaju vanjski suradnici i lokalna zajednica. Škola nastoji tu suradnju iz godine u godinu što više obogatiti i unaprijediti, posebno s lokalnom zajednicom kako bi poboljšala uvjete za odvijanje odgojno-obrazovnog rada za učenike i sve djelatnike škole. Oblici i načini suradnje ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	OBLIK	CILJ/NAMJENA	EVALUACIJA
Suradnja s Timom školske medicine i Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo	stručno-razvojna služba, razrednici	tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - sistematski i namjenski pregledi - cijepljenja - utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, učenika - savjetovanje učenika, roditelja i učitelja - edukativna predavanja i radionice za učenike, roditelje, učitelje 	očuvanje i unapređenje zdravlja učenika	podaci o realizaciji programa
Suradnja s policijom	stručno-razvojna služba, ravnateljica, učitelji	tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - edukativna predavanja i radionice za učenike i roditelje - suradnja u postupanju prema zakonskim obvezama škole u slučajevima nasilja i/ili zanemarivanje djece 	povećanje sigurnosti i zaštita učenika edukacija učenika i roditelja	podaci o realizaciji preventivnih programa
Suradnja s CZSS-om	stručno-razvojna služba, ravnateljica, učitelji	tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - savjetovanje, informiranje - suradnja u postupanju prema zakonskim obvezama škole u slučajevima nasilja i/ili zanemarivanja djece 	zaštita prava učenika	podaci o realizaciji suradnje
Suradnja s HZZZ-om, CISOK-om, srednjim školama	stručno-razvojna služba, učitelji	tijekom nastavne godine	poslovi profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika	profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika - profesionalna zrelost učenika	podaci o realizaciji suradnje
Suradnja s vanjskim čimbenicima u realizaciji preventivnih i drugih aktivnosti za učenike – CKGZ, Centar za poticanje darovitosti <i>Bistrič</i>	stručno-razvojna služba, ravnateljica, učitelji	tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja za učenike, identifikacija darovitih 	edukacija učenika i učitelja, identifikacija darovitih	evaluacija učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	OBLIK	CILJ/NAMJENA	EVALUACIJA
Filozofski fakultet u Zagrebu, Katedra za psihologiju	pedagoginja, učiteljice Martina Vučica, Mirjana Vedak, Tatjana Kukić	tijekom nastavne godine	- hospitacija studenata na satima razrednika; mentoriranje i pomoć studentima u pripremi i realizaciji pedagoških radionica za sate razrednika	edukacija studenata za izvođenje radionica prevencije rizičnih ponašanja učenika na satima razrednika	evaluacija u dogovoru s mentoricom studenata prof. Emom Petričević
Suradnja s lokalnom zajednicom	ravnateljica, stručno-razvojna služba, učitelji	tijekom nastavne godine	- prisustvovanje školskim manifestacijama i priredbama - pomoć u provođenju školskih programa i uređenju školskog okoliša - susreti s učenicima i učiteljima	povezivanje škole s okruženjem, promicanje imidža škole	prepoznatljivost škole u lokalnom okruženju

Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i u skladu sa Statutom škole na prijedlog *Učiteljskog vijeća* od 27.rujna.2023. uz upoznavanje *Vijeća učenika* 29.rujna 2023. *Vijeća roditelja* 2. listopada 2023. Školski odbor Osnovne škole Dragutina Tadijanovića na sjednici održanoj 2. rujna usvojio je *Školski kurikulum* za školsku godinu 2023./2024.

Napomena:

- *Svi navedeni troškovi u Kurikulumu temelje se na prošlogodišnjim troškovima za određene aktivnosti te su podložni promjenama.*

Predsjednik Školskog odbora
Ivan Ključe, prof.

Ravnateljica Mirjana Sajko, prof.