

## PROJEKT „MALA ŠKOLA UČENJA“



### **POLAZIŠTE**

Procesom samovrednovanja škole kao jedno od važnih područja poboljšanja rada utvrđeno je područje razvijanja kompetencije *Učiti kako učiti*. Razdoblje 4. razreda prepoznato je kao vrijeme kada je poželjno dodatno razviti i ojačati kompetencije učenika u tom području, posebno onih učenika koje učitelji prepoznaju kao učenike koji teže uče. Također, peti razred, tj. prijelaz u predmetnu nastavu potencijalno je rizično razdoblje za neke učenike.

### **CILJANA SKUPINA**

Polazeći od tih rezultata te procjena razrednih učiteljica, za učenike 4. razreda kreiran je program izvannastavnih radionica usmjerenih na učenje učenja.



**SVRHA PROGRAMA**

Svrha programa je razviti aktivno učenje i pozitivne osjećaje vezane uz učenje te pripremiti učenike za primjenu usvojenih kompetencija u različitim kontekstima i situacijama. poboljšati školski uspjeh.


**VREMENSKI OKVIR I NOSITELJICE PROGRAMA**



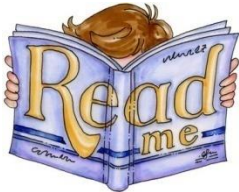
Izvanastavne radionice bit će realizirane od listopada 2020. do travnja 2021. Voditeljica radionica je pedagoginja, a suradnica u obradi nekih tema učiteljica hrvatskoga jezika, savjetnica Sanja Beloglavec.



**PROGRAMSKI OKVIR/TEME**




RB	TEMA	ISHODI UČENJA	METODE I OBLICI RADA	SURADNICI	VRIJEME
1. 	<b>Što me ometa u učenju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaju „kradljivce“ vremena i ometače u učenju</li> <li>- opisuju svoje jake i slabije strane u učenju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje i upoznavanje, razgovor, iznošenje očekivanja, dogovor o ponašanju tijekom radionica</li> <li>- primjena upitnika o navikama učenja</li> <li>- frontalni i individualni oblik rada</li> </ul>		listopad
2. 	<b>Planiranje učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaju važnost planiranja svojih obaveza i aktivnosti</li> <li>- izrađuju plan učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacijska priča, razgovor,</li> <li>- prezentacija,</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- frontalni i individualni oblik rada</li> </ul>		listopad
3.	<b>Imam cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavaju zašto je važno odrediti cilj učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje videa,</li> <li>- razgovor,</li> <li>- prepričavanje</li> </ul>		listopad


		<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabiru jedan veliki cilj učenja i napraviti plan, tj. određuju manje korake</li> <li>- promišljati o osobnim bijeljevima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunjavanje rečenica,</li> <li>- <i>online</i> igra</li> <li>- rad u virtualnoj učionici</li> </ul>		
<p>4.</p> 	<p><b>Osjećaji i učenje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaju utjecaj osjećaja na učenje</li> <li>- opisuju načine na koje mogu utjecati na svoje raspoloženje, a time i na učenje</li> <li>- navode svoje uspjehe</li> <li>- povezuju svoje interese s onim što uče u školi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje videa,</li> <li>- razgovor,</li> <li>- prepričavanje,</li> <li>- dopunjavanje rečenica,</li> <li>- <i>online</i> igra</li> <li>- rad u virtualnoj učionici</li> </ul>		<p>studeni</p>
<p>5.</p> 	<p><b>Kako se bolje koncentrirati na učenje:</b></p> <p><b>Moje mjesto za učenje</b></p> <p><b>Tehnike koncentracije</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavaju da je usmjerenje i zadržavanje pažnje preduvjet uspješnog učenja</li> <li>- objašnjavaju kako prehrana, odmor i tjelovježba te organizacija radnog mjesta pomaže boljoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, učenje kroz igru,</li> <li>- učenje otkrivanjem,</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- frontalni, skupni i individualni oblik rada</li> <li>- „učenik kao učitelj“</li> </ul>		<p>studeni 2h</p>

		<p>koncentraciji na učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavaju jednostavne tehnike koncentracije (<i>Učiti od pauka, Budi tu</i>)</li> <li>- primjenjuju nove spoznaje u svakodnevnom učenju</li> </ul>			
<p>6.</p> <p><b>Learning Styles</b></p>  <p>What is your learning style?</p>	<b>Moj stil učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaju osobni stil učenja</li> <li>- povezuju svoj osobni stil s načinima učenja primjerenim pojedinim stilovima</li> <li>- primjenjuju nove spoznaje za poboljšanje vlastitog učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, provođenje i analiza upitnika o stilovima učenja, prezentacija, praktičan rad</li> <li>- frontalni, skupni i individualni oblik rada</li> </ul>		studenici
7.	<b>Kako se motivirati za učenje i pisanje zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaju unutarnje i vanjske motivatore</li> <li>- objašnjavaju važnost unutarnjih motivatora</li> <li>- predlažu kako se bolje motivirati za učenje na konkretnim primjerima problemskih situacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacijska priča, razgovor, objašnjenje, prezentacija, praktičan rad</li> <li>- frontalni, skupni i individualni oblik rada</li> </ul>		prosinac

					
<p>8.</p> 	<p><b>Učenje s razumijevanjem</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavaju važnost učenja s razumijevanjem</li> <li>- objašnjavaju korake ČPČPP tehnike učenja s razumijevanjem</li> <li>- uspješno primjenjuju nove spoznaje i tehniku učenja u učenju kod kuće i u školi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, objašnjenje, prezentacija, praktičan rad</li> <li>- frontalni i individualni oblik rada</li> </ul>		<p>prosinac</p>
<p>9.</p> 	<p><b>Kako dobro čitati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno čitaju</li> <li>- postavljaju pitanja o pročitanom</li> <li>- traže objašnjenje</li> <li>- odvajaju bitno od nebitnog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, objašnjenje, prezentacija, praktičan rad</li> <li>- frontalni i individualni oblik rada</li> </ul>	<p>učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Beloglavec</p>	<p>siječanj</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- preporučavaju pročitani sadržaj svojim riječima</li> <li>- uče samostalno iz tiskanih materijala</li> </ul>			
10.		<b>Kako napraviti bilješke</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno čitaju</li> <li>- uočavaju (ne)bitne informacije u tekstu</li> <li>- odvajaju (podcrtavaju) bitno od nebitnog u tekstu</li> <li>- izrađuju bilješke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, objašnjenje, prezentacija, praktičan rad</li> <li>- frontalni i individualni oblik rada</li> </ul>	učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Beloglavec	siječanj
11.		<b>Kako bolje pamti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavaju neke jednostavne mnemotehnike (verbalne, vizualne, kombinirane)</li> <li>- primjenjuju naučene mnemotehnike na konkretnim primjerima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, objašnjenje, prezentacija, praktičan rad</li> <li>- frontalni i individualni oblik rada</li> </ul>		veljača
12.		<b>Tehnika mapiranja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađuju umnu mapu uz pomoć voditeljice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, objašnjenje, prezentacija, praktičan rad</li> <li>- frontalni i individualni oblik rada</li> </ul>		veljača

					
<p>13.</p> 	<p><b>Kako bolje učiti na satu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaju čimbenike koji otežavaju praćenje nastave i učenje na satu</li> <li>- objašnjavaju načine na koji mogu bolje usmjeriti svoju pažnju na praćenje i rad u nastavi</li> <li>- uspješno prate nastavu i učiti na satu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacijski video, razgovor, objašnjenje, prezentacija, praktičan rad, vježbe slušanja i pamćenja</li> <li>- frontalni, skupni i individualni oblik rada</li> </ul>		<p>ožujak</p>
<p>14.</p> 	<p><b>Kako prevladati strah od ispitivanja i bolje napisati test</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuju situacije u kojima osjećaju tremu</li> <li>- prepoznaju pozitivne i negativne učinke treme</li> <li>- uviđaju što možemo poduzeti za vrijeme usmenog ispitivanja i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, objašnjenje, prezentacija, praktičan rad</li> <li>- frontalni, skupni i individualni oblik rada</li> </ul>		<p>ožujak</p>

		<p>pisanja testa da bi rezultat bio bolji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavaju važnost pozitivnog mišljenja i uspoređivanja sa samim sobom, a ne s drugima</li> <li>- primjenjuju nove spoznaje u ispitnim situacijama</li> </ul>			
15.	 <p><b>Kako dobro pisati – izborna tema</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabiru temu</li> <li>- definiraju o čemu će pisati u uvodnom, glavom i zaključnom dijelu da bi u potpunosti obuhvatili temu</li> <li>- rade plan pisanja pišu tekst na osnovi tog plana primjenjujući gramatička i pravopisna pravila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, objašnjenje, prezentacija, praktičan rad</li> <li>- frontalni i individualni oblik rada</li> </ul>	učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Beloglavec	ožujak



## LITERATURA

1. Dryden, G., Vos, J. (2001.) *Revolucija u učenju: kako promijeniti način na koji svijet uči*. Zagreb: Educa.
2. Jerčić, M. i Sitar, J. (2014.) *Učimo učiti – što je kvalitetno znanje i kako ga steći*. Zagreb: Element.
3. Jerčić, M. (2018.) *Učiti se može naučiti: razvoj vještina učenja u nastavi - priručnik*. Zagreb: Alfa.
4. Jensen, E. (2003.) *Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje*. Zagreb: Educa.
5. Knoblauch, J. (2001.) *Učenje ne mora biti mučenje*. Zagreb: STEPress.
6. Powell, M. (2015.) *Razvijte svoju inteligenciju*. Zagreb: Školska knjiga.
7. Slunjski, E. (2014.) *Kako pomoći djetetu da (za)voli učenje i školu*. Zagreb: Element.
8. Vidović, V., Rijavec, M., Štetić, V., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: Zagreb: IEP – Vern.
9. Vodopija, Š. (2004.) *Naučite kako učiti*. Rijeka: Naklada Žagar.
10. <https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=11248>
11. [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)