

POČETAK OSNOVNOGA ŠKOLOVANJA



*Osnovna škola Dragutina Tadijanovića
Zagreb
lipanj, 2022.*

*prof. Edita Bosnar, stručna suradnica pedagoginja
savjetnica*

*prof. Tihana Cvetko, stručna suradnica edukacijska
rehabilitatorica*

❑ polazak u osnovnu školu = prvi susret djeteta s jasnim i nedvosmislenim zahtjevima društva o tome što treba naučiti i postići

❑ uspješno uključivanje u školu snažno utječe na razvijanje pozitivnog stava:

1. prema učenju
2. važnosti školovanja
3. kao i pozitivne slike o sebi



ZRELOST ZA ŠKOLU

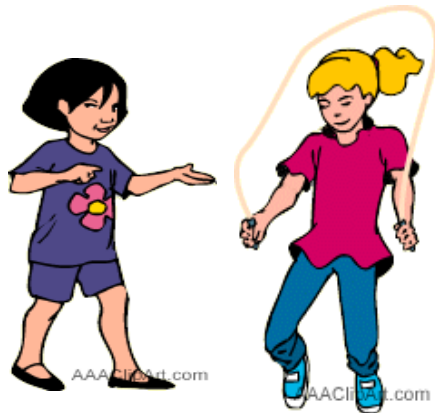
- ❑ stupanj razvijenosti različitih fizičkih i psihičkih funkcija koje će djetetu omogućiti uspješno savladavanje propisanog nastavnog programa
- ❑ kako se djeca razvijaju fizički i psihički različitim tempom, djeca iste kronološke dobi bit će na različitom stupnju zrelosti

SPREMNOST ZA ŠKOLU

Različiti aspekti dječjeg razvoja koji omogućavaju zadovoljavanje zahtjeva škole/društva:



tjelesna i psihomotorna zrelost



emocionalno - socijalna zrelost



intelektualna zrelost

razvijene navike:

kulturne

higijenske

radne



TJELESNA ZRELOST

Važna je da bi dijete:

1. podnijelo tjelesne i psihičke napore
2. za osjećaj samopouzdanja i status među vršnjacima.



- ❑ dovoljno razvijena tjelesna muskulatura
- ❑ normalno funkcioniranje osjetilnih organa, organa za kretanje....
- ❑ visina oko 120 cm - težina oko 20 kg
- ❑ bez popodnevnog spavanja
- ❑ spava između 9 i 11 sati bez buđenja noću

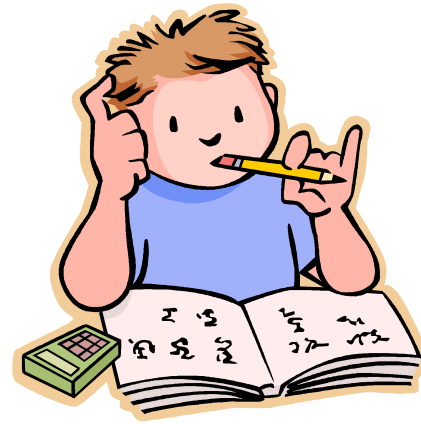
PSIHOMOTORNA ZRELOST

- ❑ potrebna je razvijenost sve složenijih vještina kao preduvjet za čitanje i pisanje (bazne vještine daljnjeg školovanja)
- ❑ dovoljna spretnost ruke i prstiju i senzomotorna koordinacija
- ❑ razvijena gruba motorika šake
- ❑ fina motorika u razvoju:
 - ❑ koristi se škarama – izrezuje oblike
 - ❑ olovku drži lagano i bez grča, piše i crta slova i brojke precrtavanjem...
 - ❑ uspijeva zavezati cipele



INTELEKTUALNA ZRELOST

- ❑ važna je jer su osnovni zadaci koje će dijete u školi morati savladavati pretežno intelektualne prirode
- ❑ podrazumijeva primjerenu govornu razvijenost, razvijenost opažanja, mišljenja i pamćenja – funkcije koje će u školi biti najzaposlenije



INTELEKTUALNA ZRELOST

- ❑ hotimična pažnja 15 - 20 min.
- ❑ razvijena glasovna analiza i sinteza
- ❑ pamćenje tekstova, pričanje priča, doživljaja
- ❑ pojam vremena
- ❑ pojam broja
- ❑ boje i njihove nijanse
- ❑ izdvajanje zajedničkog i različitog
- ❑ grupiranje po nekom svojstvu
- ❑ povezivanje dijelova u cjelinu
- ❑ jednostavne uzročno-posljedične veze



EMOCIONALNO - SOCIJALNA ZRELOST

- ❑ odnosi se na stjecanje određene emocionalne stabilnosti i kontrole, kao i uspješne suradnje s drugom djecom
- ❑ olakšava djetetu prihvaćanje školskog života i obveza
- ❑ sve više dokaza o njezinoj važnosti za školski uspjeh i uspjeh u životu općenito



EMOCIONALNO - SOCIJALNA ZRELOST

- ❑ emocionalno reagiranje prije polaska u školu – emocije su često vidljive, intenzivne i burne
- ❑ dijete treba prihvatiti zahtjeve i objašnjenja o ograničenjima koja su mu postavljena
- ❑ postupno razvijati socijalne vještine – komunikacije, suradnje, iskazivanja vlastitih i uvažavanja tuđih potreba, popuštanja, ...
- ❑ upoznati svoje, ali i tuđe reakcije i emocije
- ❑ tako će učiti stvarati prijateljstva, zaštititi se ...



Od djeteta se očekuje duža usredotočenost na školsko učenje i poštivanje školskih pravila.

Dobra priprema za to jest:

- ❑ uključivanje djeteta u različite kućne obaveze
- ❑ obiteljska pravila i njihovo poštivanje
- ❑ sudjelovanje u igrama koje zahtijevaju poštivanje nekih pravila
- ❑ zahtijevanje da dovrši započeto i ne odustaje ako mu od prve nešto ne polazi za rukom.

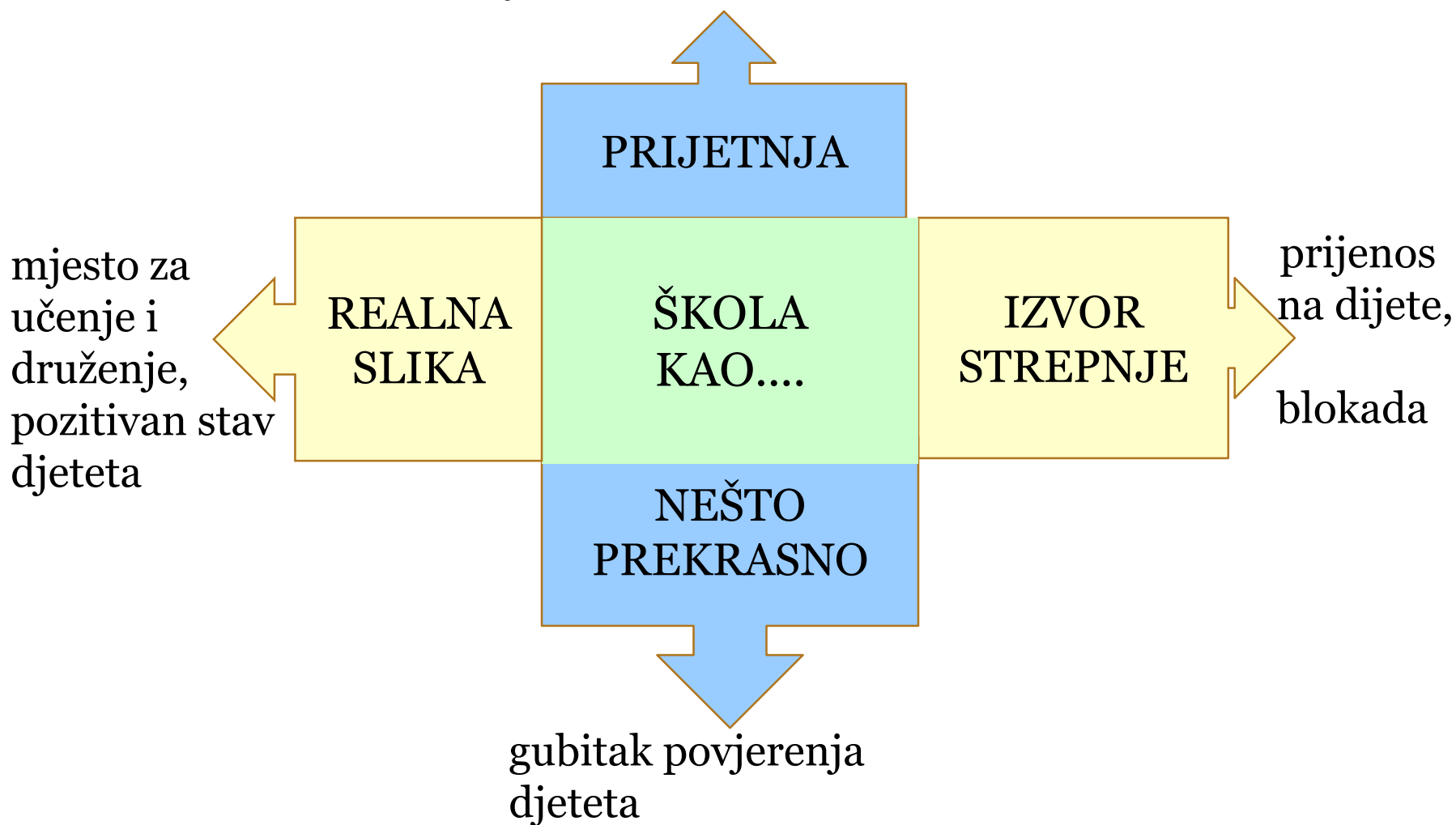
ŠTO MOGU UČINITI RODITELJI?



Od početka razvijajte stav kod svog djeteta da je učenje njegov najvažniji posao i da je ono za njega odgovorno!

KAKO DJETETU PREDSTAVLJAMO ŠKOLU?

strah, nepovjerenje, nepokazivanje dobrih strana djeteta





- ❑ s djetetom razgovarati pozitivno o školi i učenju
- ❑ radovati se zajedno s njim što će krenuti u školu
- ❑ pričati mu o svom školovanju
- ❑ prošetati do škole, prelistati udžbenike
- ❑ realna očekivanja
- ❑ pokazati mu da vjerujete u njega



- ❑ pred djetetom pokazivati nervozu oko polaska u školu
- ❑ pokazivati sumnju u njegovu spremnost za školu
- ❑ preuveličavati obaveze, ali ni ne obećavati samo igru i zabavu
- ❑ ne uspoređivati dijete s braćom, sestrama, susjedima...
- ❑ uopće ne pričati o školi

SAVJETI ZA DOBRU SURADNJU S UČITELJICOM



- ❑ novi član obitelji – partner u odgoju
- ❑ iskrenost i otvorenost (informacije o djetetu, obitelji,...)
- ❑ povjerenje u odnosu na učitelja/icu
- ❑ obavijesti učiteljica, tj. škole - dobronamjerne
- ❑ redovito dolaženje na razgovore i roditeljske sastanke
- ❑ usmjerenost na odgoj, a ne isključivo ocjene
- ❑ usklađeni obiteljski kriteriji s kriterijima u školi

Iako će Vaše dijete najčešće pričati s oduševljenjem o školi, moguća su i razočaranja i frustracije.

Saslušajte dijete pažljivo i s razumijevanjem.



Provjerite kod učiteljice što se dogodilo.

Savjetujte dijete kako se **konstruktivno ponašati**.

Ne odobravajte agresivno, svadljivo, neugodno ponašanje prema drugoj djeci. To može rezultirati izoliranjem/odbacivanjem u vršnjačkom društvu.

- ❑ upisano 89 učenika
- ❑ 4 razredna odjela po cca 22-23 učenika
- ❑ prema broju zahtjeva 3 odjela produženog boravka 1. razreda
- ❑ organizacija rada u produženom boravku

nastava ujutro

odmor i ručak

učenje i pisanje zadaće

slobodno vrijeme

- ❑ dolazak i odlazak iz boravka – uvažavanje potreba roditelja u skladu s mogućnostima škole

□ KURIKULUM 1. RAZREDA

REDOVNA NASTAVA	BR. SATI TJEDNO
Hrvatski jezik	5
Matematika	4
Priroda i društvo	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	3
Likovna kultura	1
Glazbena kultura	1
Engleski jezik	2
Sat razrednika	1

UKUPNO

19 SATI



- izborni VJ – 2h
- izborna informatika – 2h
- dodatna – 1h
- dopunska – 1h
- izvannastavne aktivnosti

❑ PRVI RODITELJSKI SASTANAK S UČITELJICAMA

(sastanak je namijenjen isključivo roditeljima, ne djeci)

ČETVRTAK, 01. rujna 2022. u 18.00 h

❑ UDŽBENICI BESPLATNI – preuzet ćete ih na sastanku

u rujnu

❑ POPIS potrebnog pribora za 1. razred moći ćete

preuzeti na web-u škole krajem lipnja

- ❑ POPIS UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA –
01. 09.2022. prije prvog roditeljskog sastanka
- ❑ PRVI ŠKOLSKI DAN **5. rujna 2022.** – počinje
dobrodošlice u **11.00** sati
- ❑ **5. rujna** nema nastave niti produženog boravka
- ❑ prvi pravi nastavni dan je **6. rujna 2022.**

*Svim roditeljima i našim novim učenicima
želimo uspješan početak školovanja!*